



# AGENȚIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI

Bd. Mircea Vodă, nr. 44  
tronsonul III, sector 3  
București, cod poștal 030669

tel: 0374 112 741  
0374 112 714  
Fax: 021 312 44 04  
www.anfp.gov.ro

Anexă la Nota nr. 23539/16.06.2025

Registru pentru consemnarea și analizarea propunerilor, sugestiilor, opiniilor cu valoare de recomandare primite pentru proiectul de lege de modificare și completare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

| Nr. crt. | Data primirii                   | Persoana/<br>Organizația<br>inițitoare                        | Date de contact<br>(cel puțin<br>e-mail)                                                       | Textul propus de<br>autoritatea inițitoare | Conținut propunere/sugestie/opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stadiu<br>(preluată/<br>nepreluată) | Justificarea nepreluării                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0        | 1                               | 2                                                             | 3                                                                                              | 4                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                   | 7                                                                                                                                                                                    |
| 1.       |                                 | <b>Sindicatul Salariaților din Administrația Publică Iași</b> |                                                                                                |                                            | Trebuie avute vedere următoarele aspecte:<br><br>- "...nici din analiza impactului modificărilor propuse, nici din cuprinsul expunerii de motive nu reiese că soluțiile propuse ar fi fost precedate de o temeinică fundamentare, luându-se în considerare interesul social ori cerința corelării cu ansamblul reglementărilor incidente, nefiind prezentate insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare, precum nici corespondența cu principiile constituționale ale dreptului la muncă, egalității în drepturi, securității raporturilor juridice sub componenta principiului stabilității în exercitarea funcției publice ori al accesibilității legii, sau al accesului la justiție al persoanelor interesate."<br><br>1. Cu referire la Metodologia pentru realizarea procesului de evaluare anuală a performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici, dar și a personalului contractual de specialitate din administrația publică, pe bază de competențe, se apreciază că nu s-au analizat în concret impactul acestor | Nepreluată                          | Proiectul de act normativ are la bază propunerile de politică publică, publicate pe site-ul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici, care cuprind soluțiile identificate în urma |
| 1.1.     | 13254/<br>31.03.2025;           | - Alina Răscărache                                            | <a href="mailto:rascarachemihaela@gmail.com">rascarachemihaela@gmail.com</a>                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.     | 13208,<br>13209/<br>31.03.2025; | - Manuela Boboc                                               | <a href="mailto:manuela.boboc@primaria-iasi.ro">manuela.boboc@primaria-iasi.ro</a>             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.     | 13214/<br>31.03.2025;           | - Gabriel Lupu                                                | <a href="mailto:gabriel.lupu@primaria-iasi.ro">gabriel.lupu@primaria-iasi.ro</a>               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.4.     | 13222/<br>31.03.2025;           | - Mihaela Avornicesei                                         | <a href="mailto:mihaela.avornicesei@primaria-iasi.ro">mihaela.avornicesei@primaria-iasi.ro</a> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.5.     | 13232/<br>31.03.2025;           | - Raluca Stavarachi                                           | <a href="mailto:raluca.stavarachi@primaria-iasi.ro">raluca.stavarachi@primaria-iasi.ro</a>     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.6.     | 13240/<br>31.03.2025;           | - Georgeta Țermure                                            | <a href="mailto:gtermure@yahoo.com">gtermure@yahoo.com</a>                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                      |

|      |                                               |                                                                                    |                                                                                                                                          |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7. | 13211/<br>31.03.2025;                         | - Alina Maria Lavric                                                               | <a href="mailto:alina.lavric@primaria-iasi.ro">alina.lavric@primaria-iasi.ro</a>                                                         |  | norme și progresul previzionat al normelor de reglementare, în vigoare. |  | studiile realizate asupra managementului resurselor umane din administrația publică. În cadrul propunerilor de politică publică a fost identificat și evaluat impactul tuturor opțiunilor propuse, inclusiv a opțiunilor selectate și implementate în cuprinsul actului normativ. De asemenea, în cuprinsul expunerii de motive, la Secțiunile 3 și 4 este prezentat impactul normei de reglementare propusă. În vederea elaborării propunerii de reglementare au fost organizate două etape de consultări extinse cu autoritățile publice care vor pune în aplicare noile reglementări, inclusiv cu reprezentanți ai autorităților publice locale. Prin înlocuirea anexei nr. 6 cu anexa nr. 61 evaluarea pentru toți funcționarii publici se va face în baza acestei noi anexe. În cadrul PNRR, Agenția Națională a Funcționarilor Publici este responsabilă și de implementarea măsurii privind operaționalizarea cadrelor de competență din administrația publică centrală, care va include |
| 8.   | 13351/<br>31.03.2025                          | Sindicatul "TOMIS" al Lucrătorilor din Administrația Publică și Serviciile Publice | <a href="mailto:sindicatul_tomis@yahoo.com">sindicatul_tomis@yahoo.com</a>                                                               |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.   | 13359/<br>31.03.2025                          | Sindicatul "FLUX", Primăria orașului Măcin                                         | <a href="mailto:eft008@yahoo.com">eft008@yahoo.com</a>                                                                                   |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10.  | 13354/<br>31.03.2025                          | Sindicatul Forum din Primăria orașului Avrig                                       | <a href="mailto:popa.andreicristian1990@gmail.com">popa.andreicristian1990@gmail.com</a>                                                 |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.  | 13176/<br>30.03.2025                          | Sindicatul din Institutul de Statistică București                                  | <a href="mailto:sindicatul.insb@gmail.com">sindicatul.insb@gmail.com</a>                                                                 |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12.  | 13363/<br>31.03.2025                          | Sindicatul "FORUM" din Administrația Publică                                       | <a href="mailto:sindicatulforum@primarie3.ro">sindicatulforum@primarie3.ro</a>                                                           |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.  | 13276/<br>31.03.2025;<br>13280/<br>31.03.2025 | Sindicatul SCUT pentru Administrația Publică                                       | <a href="mailto:sindicat.mlpda@gmail.com">sindicat.mlpda@gmail.com</a><br><a href="mailto:presedinte@scutap.ro">presedinte@scutap.ro</a> |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.  | 13343/<br>31.03.2025                          | Federația Națională a                                                              |                                                                                                                                          |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | 13349/<br>31.03.2025 | Sindicatelor<br>din<br>Administrație<br><br>Sindicatul din<br>Administrația<br>Publică Locală<br>Dâmbovița | <a href="mailto:bogdan.schiop@fnsa.eu">bogdan.schiop@<br/>fnsa.eu</a><br><br><a href="mailto:savescu_mircea@yahoo.com">savescu_mircea@<br/>yahoo.com</a> |  |  |  |  | pregătirea și adoptarea<br>unui act legislativ,<br>precum și punerea în<br>aplicare efectivă a<br>acestuia. Măsura face<br>parte din Componenta<br>C14 - Bună guvernare,<br>Reforma 3 - Management<br>performant al resurselor<br>umane în sectorul public<br>și are drept jalon de<br>îndeplinit până la data de<br>31 decembrie 2025:<br>Jalonul 419 - Cadre de<br>competență operaționale<br>în administrația publică<br>centrală.<br>Conform PNRR ,<br>descrierea măsurii este<br>următoarea:<br>Managementul<br>parcursului de carieră:<br>introducerea și<br>extinderea cadrelor de<br>competență, evaluare<br>bazată pe performanțe, în<br>corelare cu principiile<br>aplicabile sistemului de<br>salarizare. Prin proiectul<br>„Dezvoltarea unui sistem<br>de management unitar al<br>resurselor umane din<br>administrația publică”,<br>cod SIPOCA 136<br>(noiembrie 2017-iunie<br>2021), al cărui beneficiar<br>a fost Secretariatul<br>General al Guvernului, cu<br>parteneri Ministerul<br>Muncii și Solidarității<br>Sociale și Agenția<br>Națională a Funcționarilor |
| 16. | 13346/<br>31.03.2025 | Sindicatul<br>”URBIS” din<br>cadrul<br>Consiliului<br>Local Gherla                                         | <a href="mailto:ksattila@yahoo.com">ksattila@ yahoo.com</a>                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. | 13336/<br>31.03.2025 | Sindicatul<br>Salariaților<br>din Aparatul<br>Propriu al<br>Consiliului<br>Județean Iași                   | <a href="mailto:monaelis08@yahoo.com">monaelis08@<br/>yahoo.com</a>                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Publici a fost dezvoltat, în colaborare cu Banca Mondială, și aprobat de Comitetul Național pentru Coordonarea Implementării Strategiei pentru Consolidarea Administrației Publice 2014-2020 - CNCISCAP, în modelul de cadre de competențe generale ce va asigura o abordare unitară și strategică a proceselor de planificare a forței de muncă, recrutare și managementul performanței în administrația publică din România.</p> <p>„Introducerea unui cadru de competențe, prin care să se specifice abilitățile de care are nevoie personalul pentru a performa, susține integrarea armonizată a funcțiilor de resurse umane, de la identificarea nevoilor de personal, până la recrutare și evoluția în carieră (evaluarea performanțelor, formarea continuă, promovarea, talentul management, motivarea și retenția) ducând la integrarea pe verticală a personalului în instituție și la integrarea orizontală a proceselor de resurse umane din</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>instituție. Aceasta va contribui decisiv la adresarea provocărilor legate de atragerea și retenția personalului calificat în funcția publică, utilizarea personalului într-un mod cât mai eficient, precum și motivarea și susținerea personalului existent pentru a atinge performanța.</p> <p>Modelul propus al cadrelor de competență va fi introdus cu ocazia derulării fazei de pilotare a concursului național, iar ulterior, prin PNRR, va fi extins pentru funcții publice din administrația publică centrală. Totodată, cadrele de competență vor fi integrate în managementul performanței și formarea/dezvoltarea personalului.”</p> <p>De asemenea, unul din obiectivele jalonului 419 PNRR este reprezentat de „Extinderea utilizării cadrelor de competență pentru toate procesele de MRU (inclusiv evaluarea și promovarea în carieră pe baza competențelor și rezultatelor atinse), pentru toate funcțiile publice, de la nivel central la nivel teritorial</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>și local, iar ulterior și pentru personalul contractual.”</p> <p>Astfel, ca urmare a îndeplinirii Jalonului 416 - Analiza ex-post a concursului național (pilot) pentru selectarea a două categorii de funcții publice în administrația centrală din cadrul Componentei C14 - Bună guvernare, Reforma 3 - Management performant al resurselor umane în sectorul public, a fost realizat în colaborare cu Transparency International România (TI-Ro), Raportul pentru realizarea serviciilor de consultanță în vederea elaborării unei analize ex-post a concursului național (pilot) , care cuprinde concluzii cu privire la implementarea cadrelor de competență în cadrul concursului național pilot și recomandări de remediere, care au fost analizate și preluate în cadrul următoarelor reforme, respectiv în cadrul concursului național extins, implementat în cadrul Jalonului 417 - Finalizarea anuală a cel puțin două concursuri naționale de recrutare a funcționarilor</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>publici pentru cel puțin 3 categorii/ grade de funcții publice din cadrul aceleiași componente PNRR.</p> <p>Totodată, mecanismul de verificare îndeplinirii Jalonului 419 prevede „intrarea în vigoare a actului legislativ și punerea în aplicare efectivă a acestuia. Proiectul de act legislativ privind cadrele generale de competențe pentru funcționarii publici va fi utilizat pentru punerea în aplicare a proiectului-pilot. Propunerea legislativă va viza punerea în aplicare etapizată a cadrelor de competențe în instituțiile publice și se va baza pe modelul/proiectul dezvoltat de proiectul SIPOCA 136. Raportul privind acțiunile de recrutare și selecție în cadrul funcției publice va confirma utilizarea noilor proceduri.” - măsuri îndeplinite prin intrarea în vigoare a OUG nr. 191/2022 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, derularea concursului național pilot și realizarea analizei ex-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>post din cadrul Jalonului 416. „După finalizarea proiectului-pilot, pentru ajustarea și recalibrarea actului normativ, în urma analizei ex-post, se va utiliza sprijinul tehnic solicitat de planul național de redresare și reziliență. Implementarea va fi realizată în următoarele etape:</p> <p>(1) clarificarea rolurilor specifice posturilor și pregătirea pentru introducerea cadrului de competențe;</p> <p>(2) simplificarea clasificării posturilor și corelarea infrastructurii TIC cu procesele de management al resurselor umane;</p> <p>(3) evaluarea performanței profesionale pe baza competențelor. Implementarea cadrului va face obiectul unei actualizări periodice.”</p> <p>Așadar, prin Propunerea de politică publică cu privire la clarificarea rolurilor specifice posturilor și simplificarea clasificării posturilor, extinderea utilizării cadrelor de competență pentru toate procesele de MRU pentru toate funcțiile publice, de la nivel central, teritorial și</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>local, iar ulterior și pentru personalul contractual elaborată în colaborare cu Asocieria formată din SC Ernst &amp; Young SRL, Ascendis Consulting SRL, Băncilă, Diaconu și Asociații - Societate Profesională de Avocați cu Răspundere Limitată, 42 Organizational Assessment SRL, EY Cyprus Advisory Services Limited - Ernst &amp; Young Cyprus Limited în cadrul Jalonului 419, a fost identificat și evaluat impactul tuturor opțiunilor propuse, inclusiv a opțiunii selectate și implementate în cuprinsul actului normativ. De asemenea, în cuprinsul expunerii de motive, la Secțiunile 3 și 4 este prezentat impactul acestor norme.</p> <p>În legătură cu progresul previzionat, menționăm că integrarea cadrelor de competență în procesele de resurse umane s-a realizat și se realizează în continuare etapizat, oferind oportunitatea de a efectua demersuri de ajustare în vederea asigurării unui progres corespunzător.</p> <p>Nu în ultimul rând, aducem în atenția dumneavoastră faptul că</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>procesele de management al resurselor umane sunt/vor fi integrate în platforme informatice gestionate de Agenția Națională a Funcționarilor Publici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- platforma informatică Concurs Național ;</li><li>- platforma informatică pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale bazate pe competențe, sistem informatic aflat în curs de achiziție publică în cadrul Jalonului 419, care va cuprinde atât evaluarea anuală, cât și cea multianuală;</li><li>- SIMRU care reprezintă o platformă de gestiune internă aprofundată, utilizată intern de către autorități și instituții publice pentru a realiza procesele de management al resurselor umane, de tipul platformei de HR utilizată la nivelul Comisiei Europene</li><li>- SYSPER, care va include procese interne de MRU automatizate/standardizate de tip: date administrare personal, management organizațional, management al timpului - pontaj, cereri concediu, evidență formare, setare obiective, raportare etc.,</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>fiind în curs de dezvoltare în cadrul COMPONENTEI C7. TRANSFORMAREA DIGITALĂ Investiția 10 - Transformarea digitală în managementul funcției publice - Jalon 177 - S-au instituit și sunt operaționale platforme interactive și colaborative pentru managementul standardizat al resurselor umane în administrația publică centrală ;</p> <p>- e-ANFP reprezintă un instrument de evidență și management integrat care va fi gestionat de către ANFP, reprezentând actualizarea/ dezvoltarea progresivă a sistemelor informatice existente la nivelul Agenției privind managementul carierei funcționarilor publici de la nivelul administrației publice centrale, teritoriale și locale. e-ANFP va permite monitorizarea, colectarea de date, o gestiune a informațiilor din dosarul profesional la nivel complex, fiind în curs de dezvoltare în cadrul COMPONENTEI C7. TRANSFORMAREA DIGITALĂ Investiția 10 - Transformarea digitală în managementul funcției publice - Jalon 177 - S-au instituit și sunt</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | operaționale platforme interactive și colaborative pentru managementul standardizat al resurselor umane în administrația publică centrală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  | 2. În ceea ce privește „reclasificarea funcțiilor publice de execuție, prin comasarea funcției de expert cu funcția de consilier, rămânând doar funcția publică de consilier. De asemenea, funcția publică de inspector, clasa I, care nu are în fișa postului atribuții de inspecție și control, urmând a fi transformată în funcție de consilier” nu au fost formulate observații. | Nepreluată | Menționăm că norma privind reclasificarea funcțiilor publice de execuție, prin comasarea funcției publice de expert cu funcția publică de consilier, rămânând doar funcția publică de consilier, respectiv transformarea funcției publice de inspector, clasa I, care nu are în fișa postului atribuții de inspecție și control, în funcție de consilier, a fost edictată cu scopul de a atinge obiectivele Componentei C14. Buna Guvernanță Reforma 3 - Management performant al resurselor umane în sectorul public Jalon 419 - Cadre de competență operaționale în administrația publică centrală din Planul Național de Redresare și Reziliență, respectiv simplificarea clasificării posturilor și reclasificarea funcțiilor publice. Soluția privind reclasificarea funcțiilor publice are la bază similitudinea și suprapunerile identificate în ceea ce privește |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>responsabilitățile și atribuțiile posturilor aferente acestor funcții publice. Norma asigură o delimitare clară a responsabilităților și atribuțiilor aferente posturilor din cadrul funcției publice generale în linie cu prerogativele de putere publică exercitate și respectarea principiului egalității de tratament. Analiza calitativă a posturilor, realizată pentru scopurile politicii publice, arată că responsabilitățile și atribuțiile consilierilor și experților se suprapun în foarte mare măsură, ceea ce nu justifică nevoia de a menține ambele funcții. Auditorii, consilierii juridici, consilierii achiziții publice și inspectorii au sfere de activitate mai specifice, cărora li se aplică cerințe și, după caz, standarde profesionale clar definite prin legislație. Cu toate acestea, în majoritatea cazurilor, rolul de inspector nu poate fi diferențiat în totalitate de cel de consilier sau expert, după cum arată analiza calitativă a posturilor. În acest context este justificată eliminarea funcției de</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | expert și transformarea sa în funcție de consilier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  | 3. Introducerea a 3 noi grade profesionale pentru funcțiile publice de execuție de clasa I - ridică suspiciuni de subiectivism dar și contra-argumente privind afectarea dreptului general al funcționarului public de execuție de a promova în grad profesional superior celui deținut, spre deosebire de funcționarul public care a avut șansa să promoveze în limita numărului de posturi aprobat pentru aceeași categorie de funcție publică. | Nepreluată | <p>Jalonul 418 PNRR asumat de Guvernul României se referă explicit la structurarea carierei pentru funcționarii publici de execuție, compartimentată mai specific, în funcție de responsabilitățile funcționale și competențele necesare, realizându-se o evaluare a performanțelor profesionale bazată pe competențe. „Pe parcursul carierei, promovările vor fi concepute ca mecanisme pentru a distinge persoanele cu cele mai bune performanțe, iar criteriile pentru avansarea în grade profesionale se vor axa pe demonstrarea competențelor și pe un istoric de rezultate atinse, și nu pe vechimea în grad.”</p> <p>Astfel, precizăm că o analiză aprofundată se regăsește în cadrul documentului Propunere de politică publică privind managementul carierei funcționarilor publici bazate pe meritocrație , realizat în cadrul Jalonului 418 în colaborare cu Asocieria</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>dintre Rovner &amp; Moore SRL, Public Research SRL, Asociația Română pentru Transparență  Transparency International Romania și Deloitte Consultanță SRL, în cuprinsul căruia se menționează faptul că procentul de 20% din totalul funcțiilor publice, alocat noilor grade profesionale, respectiv de 8% pentru gradul profesional de superior nivel 4 sunt avute în vedere atât pentru a asigura responsabilitatea fiscal-bugetară, cât și pentru a evita situația de fapt în care majoritatea covârșitoare a funcțiilor publice de execuție sunt în grad superior. Reglementarea de criterii și reguli de acces, care să limiteze „natural”, fără reglementarea unei limite maxime, accesul în gradele de superior nivel 2-4 este imposibilă în lipsa organizării centralizate a concursurilor de promovare (așa cum a arătat-o nevoia organizării centralizate a recrutării pentru a asigura aplicarea uniformă a regulilor privind accesul la funcția publică). Pe de altă parte, demonstrarea competențelor și</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <p>identificarea persoanelor cu cele mai bune performanțe nu o poate face decât superiorul ierarhic, în baza evaluărilor anuale a performanțelor individuale profesionale bazate pe competențe, evaluări care intră în atribuțiile sale. Practic, ar însemna că toate evaluările făcute ridică suspiciuni de subiectivism, aspect pentru care observația nu a fost preluată.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  | <p>4. Introducerea și definirea domeniilor funcționale, și, implicit, fișa postului, prin modificarea fișei postului standardizată, prin completarea cu unul până la trei domenii funcționale, conform scopului și atribuțiilor preponderente.</p> | <p>Nepreluată</p> | <p>În ceea ce privește „introducerea și definirea domeniilor funcționale, și, implicit, modificarea fișei postului standardizată, prin completarea cu unul până la trei domenii funcționale, conform scopului și atribuțiilor preponderente” nu au fost formulate observații. Menționăm că introducerea domeniilor funcționale în clasificarea funcțiilor publice urmărește definirea responsabilităților și a atribuțiilor funcției publice generale pe baza domeniilor funcționale și a nivelurilor atribuțiilor, prevăzute în anexa nr. 8 la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>cu modificările și completările ulterioare. Scopul modificării legislative este o definire mai clară a rolurilor aferente posturilor din instituțiile și autoritățile publice prin corelare cu domeniile funcționale, indiferent de modul în care aceste domenii sunt reflectate la nivelul structurilor organizaționale. În ceea ce privește modificarea fișei de post prin introducerea domeniului funcțional, această propunere legislativă a avut în vedere introducerea unor simplificări privind transferul, pentru evitarea dublei verificări a competențelor specifice în cazul transferului pe o funcție publică din cadrul acelorași domenii funcționale, fiind astfel esențial ca fișa postului să includă domeniile funcționale.</p> <p>În perioada 2017-2021 prin SIPOCA 136 s-a implementat proiectul privind Dezvoltarea sistemului de management strategic integrat al resurselor umane, astfel încât acestea să poată asigura suportul necesar unei</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>administrații publice moderne, performante, incluzive și inovative. Prin acesta s-a dorit dezvoltarea unor soluții fundamentate și durabile a căror aplicare să contribuie la îmbunătățirea managementului resurselor umane din administrația publică, implementând un sistem de cadre de competență corelat cu un sistem obiectiv și incluziv de recrutare și de evaluare a performanțelor individuale în concordanță cu indicatorii de performanță și politicile de salarizare pentru administrația publică.</p> <p>Definirea la nivel legislativ a domeniilor funcționale este o continuare a acestei inițiative. Prin introducerea domeniilor funcționale rolurile aferente funcțiile publice vor fi integrate mai eficient în structura instituțiilor publice, cu responsabilitățile fiecărui rol aliniate la domeniul funcțional, asigurând o corelare directă cu misiunea și obiectivele organizației. Soluția legislativă aduce</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>suplimentar beneficiul simplificării proceselor de promovare, detașare și transfer.</p> <p>De asemenea, norma a fost edictată cu scopul de a atinge obiectivele Componentei C14. BUNA GVERNANȚĂ Reforma 3 - Management performant al resurselor umane în sectorul public Jalon 419 - Cadre de competență operaționale în administrația publică centrală din Planul Național de Redresare și Reziliență.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>5. Definirea funcțiilor publice de conducere sensibile ”[...] cu mențiunea, criticabilă, conform căreia stabilirea acestor funcții publice de conducere sensibile se face prin act administrativ al conducătorului autorității sau instituției, pe baza propunerii unui grup de lucru care analizează funcțiile publice de conducere din instituție, pe baza factorilor de risc.</p> <p>Definirea funcțiilor publice de conducere sensibile mai exact acele funcții ce prezintă “risc semnificativ de afectare a obiectivelor entității prin utilizarea necorespunzătoare a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale, sau de corupție sau fraudă”, cu definirea ex lege a factorilor de risc (de ex. deținerea de atribuții și responsabilități ce implică administrarea resurselor publice financiare; gestionarea achizițiilor publice; managementul resurselor umane; exercitarea activităților de control, inspecție și monitorizare a activităților economice, etc), în sensul criticării aspectelor referitoare la stabilirea acestor funcții publice de conducere sensibile prin act administrativ al conducătorului autorității sau instituției publice, pe baza propunerii unui grup de lucru ce analizează funcțiile publice de conducere din instituție pe baza factorilor de risc. De asemenea, procedura a fost considerată insuficient reglementată, lipsită de previzibilitate și acuratețe, afectând atât principiile obiectivității, cât și dreptul la carieră și stabilitate a funcționarului public, implicațiile încadrării în funcție publică de conducere sensibilă fiind majore: exercitare funcție publică prin mandat, pe perioadă determinată, mobilitate prin rotație, evaluare multianuală suplimentară.</p> | Nepreluată | <p>Menționăm că în prezent stabilirea funcțiilor sensibile se face în baza prevederilor Ordinului Secretarului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. Potrivit acestui act normativ „Conducătorul entității publice dispune identificarea funcțiilor sensibile pe baza unor factori de risc, centralizarea acestora la nivelul entității publice și stabilirea unei politici adecvate de gestionare a acestora prin elaborarea unor măsuri, astfel încât efectele negative asupra activităților desfășurate în cadrul entității publice să fie minime”. Modalitatea de identificare a funcțiilor sensibile este detaliată în proiectul de lege. Prin urmare proiectul include mobilitatea prin rotație aplicată doar pentru anumite categorii de funcții publice, însoțită de reglementarea criteriilor de identificare a acestor categorii. Reglementarea privind identificarea funcțiilor sensibile este propusă în forma de la art. 5033</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>având în vedere atât importanța existenței unor criterii de identificare și a unei proceduri, cât și nevoia de a exista flexibilitate în raport cu activitatea fiecărei funcții, cadrul legal și procedural al fiecărei autorități și instituții publice, cadru ce poate crește sau scădea nivelul de sensibilitate. Această abordare nu este nici arbitrară, nici disproporționată, ci reflectă o practică aplicată în numeroase administrații publice moderne, unde funcțiile expuse la riscuri majore sunt tratate prin măsuri de control și evaluare sporite. Definirea ex lege a factorilor de risc (precum gestionarea resurselor publice sau implicarea în procesul de achiziții) oferă un cadru clar și obiectiv pentru desemnarea funcțiilor sensibile. Deși stabilirea funcțiilor prin decizie administrativă poate părea subiectivă, implicarea unui grup de lucru tehnic și utilizarea unor criterii standardizate garantează o aplicare riguroasă și justificată a reglementării.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Critica potrivit căreia procedura ar fi lipsită de previzibilitate și ar aduce atingere stabilității în carieră ignoră realitatea funcțiilor cu un grad ridicat de vulnerabilitate instituțională. Nu toate funcțiile publice sunt egale din perspectiva riscului - iar cele ce presupun acces și decizie asupra resurselor strategice necesită supraveghere suplimentară. Mobilitatea prin rotație și evaluarea multianuală nu încalcă drepturi, ci creează mecanisme de responsabilizare și de evitare a rutinei care poate favoriza abuzurile. În plus, nu este încălcat principiul egalității de tratament, întrucât tratamentul diferențiat este justificat de natura atribuțiilor și de riscurile aferente acestora. Astfel, păstrarea reglementării este esențială pentru întărirea transparenței, a eticii publice și pentru protejarea interesului general.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>6. Referitor la reglementarea unui cadru unitar cu privire la personalul contractual din administrație prin reclasificarea funcțiilor contractuale și redefinirea rolului personalului contractual (personal contractual de specialitate din administrația publică centrală și locală, personal contractual alte instituții expres definite, personal contractual misiuni diplomatice, personal contractual încadrat la cabinet demnitari, aleși, prefect, personal contractual suport - secretariat, protocol, gospodărire, pază, personal contractual afaceri interne, apărare), prin introducerea unui regim de incompatibilități și conflicte de interese în cazul personalului contractual, inclusiv obligativitatea depunerii declarațiilor de avere și de interese, reglementarea răspunderii personalului contractual, similar funcționarilor publici, inclusiv răspunderea administrativ-disciplinară și procedura disciplinară, urmând a se aplica normele specifice funcției publice, prin comisii de disciplină”, conform cărora s-a apreciat că pentru o măsură de acest tip, ce practic reinventează instituția personalului contractual din administrația publică, se impune o politică unitară și asumată împreună cu Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, nefiind suficient de clar dacă competența pe aceste domenii este partajată sau nu cu MMFTSS.</p> | Nepreluată | <p>Prin modificările propuse la art. 539 este reglementată aplicarea cadrelor de competență pentru personalul contractual.</p> <p>Reglementarea carierei personalului contractual, așa cum este propusă, va presupune mecanisme similare cu cele ale funcționarilor publici, dar simplificate privind anumite procese, pentru a asigura un cadru unitar de realizare a managementului resurselor umane la nivelul autorităților publice (cum ar fi utilizarea cadrelor generale de competență și parțial a celor specifice, selecție transparentă), dar și cu păstrarea unor elemente de flexibilitate (nu se aplică mobilitatea și mandatele limitate, procesele de MRU se realizează cu precădere descentralizat). Dat fiind faptul că din analizele efectuate a reieșit că la nivelul administrației publice sunt posturi care desfășoară activități complexe dar care nu presupun exercitarea unor prerogative de putere publică ori că există activități care</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>implică exercițiul puterii publice, dar sunt organizate la nivelul unor autorități cu autonomie organizatorică și funcțională, reglementarea propune aplicarea cadrelor de competență și pentru aceste categorii de personal contractual. De asemenea se extinde reglementarea privind regimul răspunderii, incompatibilităților și conflictelor de interese pentru personalul contractual, astfel încât să se asigure standarde mai clare de etică și integritate pentru tot personalul din administrația publică. Amintim că Jalonul 418 PNRR prevede explicit adoptarea unui act normativ privind gestiunea unitară a personalului din administrația publică, în vederea creșterii prestigiului administrației publice. În acest context, se impune reglementarea unor reguli privind sancționarea disciplinară a personalului contractual, atunci când activitatea acestuia poate afecta prestigiul și performanța administrației publice,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | <p>într-o modalitate asemănătoare cu sancționarea funcționarilor publici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  | <p>7. Referitor la „înstituirea dobândirii calității de funcționar public, prin transformarea posturilor aferente personalului contractual, în condițiile art. 406 din Codul administrativ (posturi contractuale care presupun desfășurarea unor activități specifice funcției publice), pentru o perioadă de 18 luni de la data intrării în vigoare a legii de modificare” nu au fost formulate propuneri</p> | <p>Nepreluată</p> | <p>Analizele realizate înainte de formularea proiectului de act normativ arată că în administrația publică aproximativ 58% din resursa umană este reprezentată de personalul contractual și aproximativ 42% de funcționarii publici . Sondajul realizat cu funcționari publici arată că în 38% dintre instituții personalul contractual îndeplinește sarcini similare cu funcționarii publici. În acest context este necesar un termen suplimentar față de cel stabilit în 2019, pentru încadrarea corectă a personalului din administrația publică. Menționăm că la stabilirea termenului de 18 luni pentru realizarea acestei transformări, prin raportare la dispozițiile Deciziei nr. 2/2025 a Înaltei Curți de Casație și Justiție, s-a avut în vedere alocarea unui termen rezonabil de implementare a acestei obligații legale de către autoritățile și instituțiile publice, astfel încât să fie evitată neexecutarea de</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | către acestea. Totodată, s-au avut în vedere și termenele de modificare a organigramelor impuse prin proiectul de act normativ, precum și faptul că este necesară o avizare a competențelor specifice aferente acestor funcții, precedată de o analiză a posturilor, pentru care termenul de 6 luni așa cum a fost propus de unii membrii ai organizațiilor sindicale în perioada de consultare a fost considerat ca fiind insuficient.                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  | 8. Observația potrivit căreia „metodologia de evaluare multianuală a performanțelor profesionale individuale, suplimentară celei anuale, pentru înalții funcționari publici și funcționarii publici de conducere” este o supra-evaluare, la 3, respectiv la 5 ani, a performanțelor individuale ale înalților funcționari publici și ale funcționarilor publici de conducere cu funcții prevăzute la art. 390 alin (1) lit. a)-d) (director general stat, teritorial, local, director general adjunct stat, teritorial, local, director stat, director adjunct teritorial). „Neajunsurile acestui mecanism de supra-evaluare a unor funcționari, multianuală, sunt multiple: - procedura este neclară, insuficient de transparentă, lăsând la latitudinea unor evaluatori luarea unor decizii ce afectează dreptul la carieră al funcționarilor publici, putând duce inclusiv la eliberarea din funcție.<br>De asemenea, nu este reglementată o procedură de contestare a evaluării multianuale, ceea ce afectează însuși dreptul la justiție și la contestarea unor măsuri | Nepreluată | În acest context, reamintim faptul că unul din aspectele prevăzute de Jalonul 418 PNRR privind nevoia de reformă în cariera funcționarilor publici de conducere și înalților funcționari publici îl reprezintă „stabilirea mandatelor limitate în timp pentru ocuparea pozițiilor de conducere din administrația publică” . Aceasta se realizează prin introducerea evaluărilor multianuale. Considerăm că, așa cum am arătat în Expunerea de motive, această evaluare este necesară pentru asigurarea performanței în funcția publică de conducere, prin |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>abuzive: - de ce se impune evaluarea multianuală a tuturor funcționarilor publici de conducere, inclusiv din administrația publică locală, atâta vreme cât rezultatele la această evaluare multianuală nu le servește în vederea asigurării de pildă a mobilității voluntare în funcția publică? întrebarea este pur retorică, deoarece rezultatul “Insuficient” la această evaluare multianuală, implică mutarea definitivă pe o funcție de execuție vacantă, ori chiar eliberarea din funcția publică. Măsura evaluării multianuale este disproporționată, nejustificată, și cu efecte practic ale unui concurs/ori examen. O astfel de măsură s-ar impune exclusiv în situația în care de pildă înaltul funcționar public ori funcționarul public de conducere își manifestă explicit dorința de a beneficia de mobilitate prin rotație, desigur, voluntară. Reamintim că dobândirea unei funcții publice și numirea în aceasta, se face exclusiv în baza unui concurs/examen, iar dobândirea funcției publice se bucură de principiul stabilității. Mai mult, evaluarea anuală a funcționarilor publici care vizează modul în care aceștia își indeplinesc efectiv atribuțiile și responsabilitățile, reglementată, nu poate fi dublată de o supra-evaluare multianuală, instituindu-se un așa zis dublu standard, nejustificat, disproporționat, și cu efecte de restrângere a unor drepturi fundamentale, inclusiv a dreptului la muncă și la alegerea profesiei. Nu în ultimul rând, se propune o procedură de evaluare multianuală a unei categorii de personal, identificată de inițiatorul legii, apreciem că în mod arbitrar și încălcându-se principiul constituțional al egalității de tratament. Soluția propusă instituie un tratament discriminatoriu pentru funcționarii publici vizati, fără o justificare legitimă (cum spuneam mai sus, un eventual interes personal al funcționarului public de a beneficia de mobilitate prin rotație), raportat</p> | <p>introducerea, complementar cu evaluarea anuală a performanțelor individuale, a unei evaluări ce are în vedere obiective și indicatorii de performanță ale unui plan de management al structurii/structurilor conduse de funcționarii publici de conducere. Evaluarea multianuală a performanțelor individuale pentru funcțiile publice de conducere reprezintă o combinație între evaluările anuale standard și o analiză generală la finalul mandatului, pe baza unor criterii de performanță clar stabilite, pe baza planului de management al structurii/structurilor conduse. Având în vedere că atunci când face referire la mandate limitate, PNRR nu leagă în mod direct rotația de mandatele limitate, evaluarea multianuală este propusă pentru toate funcțiile de conducere în vederea respectării jalonului PNRR. Evaluarea multianuală, în cazul funcționarilor publici de conducere cărora nu li se aplică rotația obligatorie,</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | la alte categorii profesionale ale sistemului bugetar, care ocupă funcții de conducere (sănătate, învățământ, justiție, sistem de apărare) încălcându-se principiul egalității în față legii.” |  | poate fi utilizată în situația în care aceștia aplică pentru rotația voluntară potrivit reglementării propuse, în timp ce funcțiile publice din categoria înalților funcționari publici se vor exercita pe bază de mandat, doar funcțiile de conducere sensibile din administrația publică centrală vor fi supuse unor mandate limitate în timp. Apreciem că în această situație aplicarea mandatelor limitate reprezintă deja o situație excepțională. De asemenea, introducerea mandatelor limitate în timp urmărește să încurajeze dezvoltarea profesională în funcții de management, urmând bune practici de la nivelul Comisiei Europene și mediului privat și, prin reglementarea mobilității clare în funcție, în limitele și la finalul mandatului, scade influența politică asupra numirilor. Totodată, pentru un funcționar public de conducere pentru care rotația nu este obligatorie, mandatul - care se generează prin evaluare multianuală la fiecare 5 ani - este reînnoibil |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>nelimitat. Totuși, un rezultat nesatisfăcător al evaluării multianuale duce la imposibilitate reînnoirii mandatelor în funcția respectivă, pentru care persoana evaluată nu dovedește competențe și performanțe.</p> <p>Totodată, supunem atenției art. 465<sup>1</sup> - Stabilitatea în funcția publică din Codul administrativ, introdus prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 121/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum și pentru modificarea art. III din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 191/2022 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, care a avut ca scop clarificarea condițiilor de ocupare a funcțiilor publice în situațiile în care intervin modificări legislative cu privire la acestea, precum și instituirea obligației de a se reglementa un termen în cuprinsul noilor prevederi legale, în care funcționarii publici aflați în situațiile menționate să</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | efectueze demersurile necesare pentru a îndeplini, pe viitor, noile condiții de ocupare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  | 9. O altă observație a vizat mobilitatea prin rotație a înalților funcționari publici și a funcționarilor publici de conducere. „Introducerea acestei modalități de modificare a raportului de serviciu pentru înalții funcționari publici și pentru funcționarii publici de conducere, prin care se realizează o schimbare a postului pe care aceștia sunt numiți, motivată de dezvoltarea și diversificarea abilităților de management și de leadership, și, în definitiv, de creșterea eficienței administratiei publice, nu poate atenta la principiul stabilității în funcția publică, principiul accesului la funcția publică și la principiul stabilității raporturilor de muncă, precum și principiului fundamental al egalității în drepturi și în tratament. Considerăm că introducerea unei mobilități prin rotație, obligatorie, pentru înalții funcționari publici din administrația publică centrală și funcționarii publici de conducere încadrați în funcții publice de conducere sensibile din administrația publică centrală, la finalizarea mandatelor (de 3, respectiv 5 ani, reînnoite cel mult o dată), este o măsură de restrângere a unor drepturi constituționale ale acestora, inclusiv al dreptului la muncă și corolarului acestuia - dreptul la alegerea profesiei, al stabilității în funcția publică, al asigurării dreptului la carieră, al egalității de tratament, restrângere disproporționată și nejustificată corespunzător. Mobilitatea prin rotație, ca drept în “dezvoltarea și diversificarea abilităților de management și de leadership”, conform inițiatorilor și expunerii de motive, trebuie să rămână un drept și nu o obligație, trebuie să rămână o opțiune, sens în care apreciem legalitatea și | Nepreluată | Prin raportare la criticile formulate, menționăm că în conformitate cu Acordul de finanțare privind implementarea reformelor și/sau investițiilor finanțate prin Planul național de redresare și reziliență nr. 38921/05.04.2022, semnat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în calitate de coordonator național pentru Planul național de redresare și reziliență și Agenția Națională a Funcționarilor Publici, în calitate de coordonator de reformă și investiții pentru Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Agenția este responsabilă pentru gestionarea măsurii privind implementarea unor soluții privind creșterea prestigiului funcției publice, care va include elaborarea, adoptarea și punerea în aplicare efectivă a 2 acte normative privind managementul resurselor umane din administrația publică, care vor avea la bază o analiză/radiografie a managementului |

|  |  |  |  |  |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | constituționalitatea exclusiv a unei mobilități prin rotație voluntară.” |  | <p>resurselor umane la momentul actual în cuprinsul căreia vor fi formulate soluții clare, fiabile și procedurabile în limbaj juridic, care să faciliteze elaborarea și fundamentarea pachetului legislativ.</p> <p>Măsura face parte din Componenta C14 - Bună guvernanță, Reforma 3 - Management performant al resurselor umane în sectorul public și are drept jalon de îndeplinit, până la data de 31 decembrie 2024: Jalonul 418 - Intrarea în vigoare a două acte legislative privind managementul resurselor umane.</p> <p>Conform PNRR , elaborarea unei propuneri legislative privind managementul resurselor umane va avea în vedere modificări ale managementului carierei funcționarilor publici bazate pe meritocrație, care recompensează performanța și contribuie la dezvoltarea personalului prin dezvoltarea unei politici de mobilitate pe orizontală/rotație în cadrul categoriilor înalților funcționari publici și al funcțiilor publice de conducere din</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>administrația publică centrală, care să contribuie la dezvoltarea și diversificarea abilităților de management și de leadership și care să se bazeze pe demonstrarea competențelor și atingerea rezultatelor; de asemenea, vor fi reglementate și alte modalități de depolitizare a funcției publice, mai ales a categoriei înalților funcționari publici, având în vedere modificarea prin OUG nr. 4/2021 a Codului administrativ, prin care funcțiile de prefect și subprefect au devenit funcții de demnitate publică.</p> <p>Pentru a atinge această componentă a jalonului, rotația este reglementată ca obligatorie pentru înalți funcționari publici și pentru funcționarii publici care ocupă funcțiile reglementate la art. 390 alin. (1) care sunt identificate ca funcții publice de conducere sensibile din administrația publică centrală.</p> <p>Critica potrivit căreia acest sistem ar compromite stabilitatea în funcție ignoră realitatea în care stabilitatea excesivă,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | nesuținută de evaluări riguroase, poate deveni un obstacol pentru modernizarea administrației publice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  | 10. „Exercitarea raportului de serviciu pe baza de mandat (temporar): Propunerea legislativă prevede ca toți înalții funcționarii publici din autorități și instituții publice ale administrației publice centrale, inclusiv autorități administrative autonome prevăzute de Constituție sau înființate prin lege organică, să fie numiți, după ce acced în funcție prin concurs sau examen, conform legii, pe bază de mandat de 3 ani, ce poate fi reînnoit o singură dată, după finalizarea mandatelor fiind supuși obligatoriu mobilității prin rotație. De asemenea, pentru funcționarii publici de conducere din administrația centrală, încadrați pe funcții sensibile, mai exact toate funcțiile de conducere (de la director general, până la șef serviciu) care se identifica ca si “funcții publice de conducere sensibile din administrația publică centrală”, urmează a se ocupa prin mandat pe 5 ani, ce poate fi reînnoit o singură dată, iar după finalizarea mandatelor urmează a fi supuse mobilității prin rotație. Însuși inițiatorul legii, menționează că aceste mandate sunt ca excepție de la regula conform căreia raportul de serviciu se exercită pe perioadă nedeterminată, de altfel singura ce asigură respectarea tuturor principiilor constituționale deja mai sus arătate: dreptul la muncă, dreptul la carieră și la stabilitate în funcția publică, previzibilitatea legii, nediscriminarea, lipsa de obiectivitate și de proporționalitate a restrângerii unor drepturi. Orice limitare, prin mandat, a perioadei de ocupare a posturilor de către funcționarii publici care au ocupat aceste funcții prin concurs, pentru perioadă nedeterminată, | Nepreluată | Menționăm că măsura face parte din Componenta C14 - Bună guvernantă, Reforma 3 - Management performant al resurselor umane în sectorul public și are drept jalon de îndeplinit, până la data de 31 decembrie 2024: Jalonul 418 - Intrarea în vigoare a două acte legislative privind managementul resurselor umane. Conform PNRR , elaborarea unei propuneri legislative privind managementul resurselor umane va avea în vedere modificări ale managementului carierei funcționarilor publici bazate pe meritocrație, care recompensează performanța și contribuie la dezvoltarea personalului prin stabilirea mandatelor limitate în timp pentru ocuparea pozițiilor de conducere din administrația publică. Limitarea mandatelor în funcțiile de conducere poate duce la o mai bună concentrare pe obiective și rezultatele obținute, la |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>încalcă evident prevederile constituționale, prin înlăturarea dreptului la muncă pe perioadă nedeterminată, câștigat în urma unui concurs sau examen, făcând dovada competențelor necesare odată cu numirea pe funcție. Înlocuirea raportului de serviciu pe perioadă nedeterminată cu mandatul pe perioadă determinată, chiar ca excepție, nu poate fi în acord cu prevederile legale constituționale.”</p> |  | <p>o eficiență sporită a acțiunilor, precum și la dezvoltarea și diversificarea abilităților de management și leadership. Implementarea acestei măsuri se va realiza prin corelarea obligatorie cu implementarea cadrelor de competență, realizarea evaluării performanțelor profesionale pe baza competențelor solicitate pentru un post și pe obiective îndeplinite și operaționalizarea concursului național. Propunerea de reglementare urmărește corelarea responsabilității manageriale cu o evaluare obiectivă a rezultatelor obținute într-un orizont de timp adecvat – 3 sau 5 ani – prin raportare la un plan de management elaborat și aprobat în mod formal. Introducerea mandatului creează premisele pentru evaluări structurate, bazate pe obiective clare, și oferă posibilitatea reală de ajustare a conducerii acolo unde performanța managerială este sub așteptări, fără a afecta statutul general al funcționarului public. În</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>plus, mobilitatea prin rotație prevăzută în proiect susține prevenirea stagnării și a formării de rețele de putere informale în jurul unor funcții-cheie.</p> <p>Critica potrivit căreia acest sistem ar compromite stabilitatea în funcție ignoră realitatea în care stabilitatea excesivă, nesuținută de evaluări riguroase, poate deveni un obstacol pentru modernizarea administrației publice. În mod contrar, mandatul limitat, dublat de evaluarea multianuală, contribuie la o cultură organizațională în care performanța și rezultatele sunt centrale, nu simpla ocupare formală a unei funcții. Evaluarea nu este arbitrară – ea se bazează pe obiective și indicatori de performanță definiți legal, în cadrul unui plan de management aprobat și corelat cu strategiile instituționale. De asemenea, mecanismele de mobilitate, de promovare, dar și cele corective, precum perfecționarea profesională sau eliberarea din funcție,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>sunt atent reglementate, proporționale și conforme cu normele constituționale și administrative.</p> <p>Potrivit documentului de politică publică, obiectivele privind „mandatele limitate în timp și mobilitatea orizontală/rotația funcționarilor publici din categoria înalților funcționari publici și ale funcționarilor publici de conducere din administrația publică centrală, literatura de specialitate apreciază că inamovibilitatea funcționarilor publici de carieră trebuie privită prin raportare la statutul/calitatea de funcționar public (dreptul la funcție) și nu prin raportare la posturile pe care le ocupă. Stabilitatea constituie „garanția esențială a obiectivității, profesionalismului și imparțialității funcționarului public de carieră în exercitarea funcțiilor publice la care are dreptul”, dar, acest drept nu este unul absolut și astfel, „trebuie aplicat diferit în ceea ce privește permanența într-un anumit post”. Stabilitatea</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>funcționarului public de carieră este apreciată ca fiind un drept relativ, supus prevederilor legale, ținându-se cont „nu numai de stabilitatea locului de muncă și de avansarea profesională, ci și de nevoile serviciului și de procesele de reorganizare administrativă” .</p> <p>În dreptul pozitiv românesc, termenul consacrat în doctrină de „stabilitate în funcția publică” a fost clarificat de modificările de dată recentă aduse Codului administrativ de OUG nr. 121/2023, care oferă unele clarificări pentru situațiile în care intervin modificări legislative cu privire la condițiile de ocupare a unei funcții publice și la situațiile determinate de reorganizarea activității autorității sau instituției publice. Rezultă din această reglementare și înțelegerea legiuitorului în acord cu literatura și doctrina, prin care noțiunea de stabilitate în funcția publică privește menținerea funcționarului public în categoria și în corpul funcționarilor publici, neapărat și pe - postul pe</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>care îl ocupă în prezent. Plecând de la această înțelegere a stabilității în funcția publică, motivele care stau la baza mobilității/rotației/schimbării raporturilor de serviciu ale funcționarilor publici pot fi împărțite în două mari categorii: - „Din punctul de vedere al administrației, mobilitatea este un mijloc de a crește flexibilitatea ministerului, biroului sau agenției; - Din punctul de vedere al funcționarului, mobilitatea permite familiarizarea cu alte domenii de lucru, dezvoltarea de noi aptitudini, extinderea orizonturilor, progresul pe plan profesional”.</p> <p>De asemenea, mobilitatea este privită ca „instrument de management al talentelor” pentru viitorii funcționari publici cu responsabilități de conducere pentru ca aceștia să își dezvolte competențele necesare pe baza experienței variate dobândite în diferitele poziții pe care le ocupă pe măsură ce progresează în cadrul ierarhiei. Mobilitatea înalților funcționari publici și a celor de</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>conducere este necesară, dar să nu fie motivată politic pentru a nu conduce la instabilitate, OCDE apreciind totodată că timpul optim petrecut într-o anumită poziție de către înaltul funcționar public este de 4-6 ani.”</p> <p>În concluzie, menținerea acestei reglementări este necesară pentru a susține un sistem bazat pe merit, adaptabilitate și rezultate măsurabile. Mandatele și evaluările multianuale nu urmăresc „excluderea” unor persoane din sistem, ci introduc un mecanism de selecție pozitivă, în care profesionalismul este recunoscut, iar lipsa de performanță este abordată prin măsuri proporționale și transparente. Reforma nu afectează principiile funcției publice, ci le întărește prin aplicarea lor consecventă, într-un cadru modernizat și responsabil, în care calitatea conducerii publice este esențială pentru buna guvernare.</p> <p>Mai mult, în contextul aderării României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), este</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>esențial ca țara noastră să continue implementarea reformei în domeniul resurselor umane în administrația publică, în special prin consolidarea cadrului de competențe în procesul de recrutare și în alte procese esențiale privind managementul resurselor umane din administrația publică. Această direcție a fost susținută de instituții internaționale precum Banca Mondială și OECD, care au recomandat dezvoltarea unui sistem de management al resurselor umane bazat pe competențe, pentru a asigura transparența, meritocrația și profesionalismul în administrația publică română.</p> <p>Amintim de asemenea și faptul că în cuprinsul PROGRAMULUI DE GUVERNARE 2021–2024 s-a prevăzut faptul că una dintre provocările sistemului de administrație publică era faptul că „Resursele umane din administrația publică nu sunt întotdeauna recrutate, promovate și evaluate pe bază de merit”, iar obiectivului specific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Resursele umane din sectorul public prevedea „1. Administrație în interesul cetățeanului și orientare către rezultate. Evaluarea pentru fiecare instituție și fiecare funcționar va fi în raport cu rezultatele obținute. 2. Implementarea unui cadru unitar de competențe la nivelul administrației pentru o carieră mai clară. Este nevoie de un sistem instituțional și legal stabil, coerent și eficace, care să asigure un management unitar al tuturor resurselor umane care lucrează în administrația publică. Este necesară clarificarea și eficientizarea rolului și mandatului ANFP, precum și a capacității sale tehnice, astfel încât să devină o instituție aliniată la standardele de calitate din domeniu în țările UE. Va fi operaționalizat un nou cadru de competențe pentru funcția publică, reglementat de Codul administrativ, ceea ce va conduce la definirea mixului de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru ocuparea funcțiilor publice și care va susține profesionalizarea</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>administrației publice și creșterea calității resursei umane din sectorul public. Aceasta se va reflecta în recrutarea și selecția funcționarilor publici, formarea și dezvoltarea lor, precum și în evaluarea performanțelor individuale.</p> <p>3. Implementarea unui model profesionist și imparțial de recrutare în funcția publică , prin organizarea unui sistem de concursuri care să pună accentul pe competența și integritatea funcționarilor publici, precum și pe orientarea spre performanță. Acest obiectiv va fi pus în practică prin dezvoltarea și pilotarea unui proces transparent și incluziv de recrutare și selecție în administrația publică centrală prin concurs de recrutare. Sistemul dezvoltat va fi aplicat progresiv în anii următori tuturor categoriilor de funcționari publici din administrația publică centrală. Administrația publică de la nivel local va beneficia de asistența instituțiilor specializate de la nivel central pentru preluarea și</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>implementarea unor instrumente de recrutare care să aibă în centru preocuparea pentru competență și integritate a funcționarilor publici. Îmbunătățirea radicală a modului de legiferare și limitarea drastică a practicii de legiferare prin excepție sau prin derogare. Acest lucru se referă, pe de-o parte, la fundamentarea actelor normative în ceea ce privește evaluarea preliminară a impactului și unificarea standardelor în acest domeniu. Pe de altă parte, această prioritate se referă la tehnica de redactare și corelare a actelor normative și instituirea și în acest domeniu a unui singur standard de calitate. 4. Dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților administrației publice și asigurarea resursei umane necesare procesului de transformare digitală .”</p> <p>Astfel, România trebuie să mențină și să consolideze reforma începută privind introducerea cadrelor de competențe în procesul de recrutare și în celelalte procese de resurse umane în funcția</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>publică, pentru a asigura alinierea la standardele OECD și Băncii Mondiale, pentru a sprijini dezvoltarea unei administrații publice eficiente și responsabile.</p> <p>Deși observațiile formulate de organizațiile sindicale și membri acestora fac trimiteri la mai multe aspecte, așa cum au fost prezentate anterior, fără a fi însă formulate propuneri concrete de remediere a propunerii legislative, acestea, vizează respingerea în mod explicit, precum și reanalizarea: procedurii de evaluare multianuală a performanțelor profesionale individuale, suplimentară celei anuale, pentru înalții funcționari publici și funcționarii publici de conducere; instituției mobilității prin rotație obligatorie a înalților funcționari publici și a funcționarilor publici de conducere; și modalității de exercitare a raportului de serviciu pe baza de mandat, temporar, care așa cum reiese din analiza prezentată reprezintă continuarea reformei administrației publice</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |                                                        |                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                        |                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |   | <p>asumate atât prin Planul de Național de Redresare și Rezilientă, cât și în procesul de aderare la OECD și în planurile de Guvernare.</p> <p>Având în vedere faptul că în conformitate cu prevederile Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările ulterioare, persoanele interesate transmit propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus, menționăm că în cuprinsul adreselor formulate de organizațiile sindicale, așa cum au fost menționate mai sus, nu au fost identificate propuneri sau sugestii, ci doar observații și critici fără a identifica propuneri clare care să corespundă intenției de reglementare care să ducă la îndeplinirea reformelor asumate prin PNRR.</p> |
| 18. | 12706/<br>27.03.2025 | Alianța Națională a Sindicatelor Bugetarilor "SED LEX" | <a href="mailto:alianta@sedlex.ro">alianta@sedlex.ro</a> | Nu a fost propus un text anume. | A fost adresată rugămintea de a organiza o întâlnire cu reprezentanții Alianței Naționale a Sindicatelor Bugetarilor "SED LEX" în care să se poată discuta și înțelege mai bine aspectele avute în vedere la promovarea proiectului de lege. | - | "... elaborarea acestui proiect de act normativ a fost guvernată de obiectivele instituite prin PNRR și de o intenție clară și fermă, aceea de a moderniza administrația publică din România,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                      |                |                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                |                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |            | astfel încât au fost avute în vedere și posibilele efecte secundare nedorite ale implementării anumitor elemente din proiectul de act normativ, respectiv riscurile identificate de politizare a funcției publice, instabilitate în rândul personalului și o potențială creștere a birocrăției.<br>Obiectivele care au stat la baza conceperii acestui cadru legal sunt profesionalizarea corpului funcționarilor publici, creșterea eficienței operaționale a instituțiilor și asigurarea unei transparențe depline în funcționarea sistemului. Considerăm că măsurile propuse în acest proiect reprezintă răspunsuri necesare și bine fundamentate la provocările complexe cu care se confruntă administrația publică în prezent. Scopul este de a crea o administrație publică performantă, adaptabilă și orientată către satisfacerea nevoilor cetățenilor.” |
| 19. | 13360/<br>31.03.2025 | Vali Spătărelu | <a href="mailto:v_spatarelu@yahoo.com">v_spatarelu@yahoo.com</a> | Art. 465 <sup>1</sup> Stabilitatea în funcția publică<br>(1) În situația în care intervin modificări legislative cu privire la | Introducere alin (4):<br>(4) Prin derogare de la prevederile alin. (1) și (2), funcționarii publici încadrați pe funcții inferioare care, anterior intrării în vigoare a unor modificări legislative privind condițiile de | Nepreluată | Potrivit prevederilor 401 alin. (1) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>condițiile de ocupare a unei funcții publice prevăzute la art. 465 alin. (1), acestea se consideră îndeplinite de către funcționarii publici care, la data ocupării funcției publice printr-una dintre modalitățile prevăzute de lege, au îndeplinit condițiile de ocupare prevăzute de lege.</p> <p>(2) În toate cazurile în care intervin modificări legislative cu privire la condițiile de ocupare a unei funcții publice, funcționarii publici prevăzuți la alin. (1) au obligația ca, în termen de maximum 36 de luni de la data intrării în vigoare a noilor prevederi, să efectueze demersurile necesare pentru a îndeplini, pe viitor, noile condiții de ocupare la aplicarea uneia dintre modalitățile de ocupare a funcției publice prevăzute la art. 466 alin. (2) lit. b).</p> <p>(3) Prevederile alin. (1) se aplică funcționarilor publici și în situațiile determinate de reorganizarea activității autorității sau instituției publice, prevăzute la art. 518 și art. 519 alin. (7)-(10).</p> | <p>ocupare a unei funcții publice superioare, erau înscriși și urmau o formă de învățământ acreditată care, conform prevederilor legale anterioare, le-ar fi permis ocuparea funcției superioare respective după finalizarea studiilor, pot fi promovați în funcția superioară în termen de maximum un an de la data absolvirii studiilor, cu condiția ca înscrierea la programul de studii să fi avut loc anterior cu cel puțin un an datei intrării în vigoare a noilor prevederi. Această prevedere se aplică o singură dată pentru fiecare funcționar public în această situație."</p> | <p>completările ulterioare, una din atribuțiile Agenției Naționale a Funcționarilor Publici este de a elabora proiecte de acte normative privind funcția publică și funcționarii publici. Ca urmare, în baza competențelor specifice, Agenția a supus analizei necesitatea completării art. 465<sup>1</sup> din aceeași ordonanță de urgență.</p> <p>...</p> <p>Potrivit prevederilor art. 477 din același act normativ, promovarea în grad profesional și promovarea în clasă nu sunt condiționate de existența unui post vacant în timp ce promovarea într-o funcție publică de conducere este condiționată de existența unui post vacant.</p> <p>Promovarea în grad profesional este modalitatea de dezvoltare a carierei prin ocuparea unei funcții publice de execuție de grad profesional imediat superior celui deținut de funcționarul public.</p> <p>Promovarea în grad profesional se face prin concurs sau examen, organizat de către autoritățile și instituțiile publice, cu încadrarea în</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>fondurile bugetare alocate, prin transformarea postului ocupat de funcționarul public ca urmare a promovării concursului sau examenului.</p> <p>...</p> <p>Autoritățile sau instituțiile publice pot organiza examen de promovare în clasă pentru funcționarii publici care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 481 din același act normativ, în măsura în care apreciază că transformarea postului ocupat de funcționarul public într-un post cu atribuții corespunzătoare studiilor de nivel superior este utilă autorității sau instituției publice. Promovarea în clasă se face prin examen, care se organizează de către autoritățile și instituțiile publice, cu încadrarea în fondurile bugetare alocate, prin transformarea postului ocupat de funcționarul public ca urmare a promovării examenului într-o funcție publică de execuție dintr-o clasă superioară, de grad profesional asistent. Totodată, conform prevederilor art. 158 din anexa nr. 10 la Ordonanța</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, „Funcționarii publici pot promova în clasă prin examen, care se organizează de către autoritățile și instituțiile publice cu încadrarea în fondurile bugetare alocate, în măsura în care apreciază că transformarea postului ocupat de funcționarul public într-un post cu atribuții corespunzătoare studiilor de nivel superior este utilă autorității sau instituției publice.” Astfel, promovarea în clasă nu este o obligație a autorităților și instituțiilor publice, ci are loc pe baza unor analize de oportunitate care dovedesc utilitatea transformării postului ocupat de funcționarul public ce face obiectul promovării. Una din condițiile pe care funcționarul public trebuie să le îndeplinească pentru participarea la examenul de promovare în clasă, este „să dobândească, ulterior intrării în corpul funcționarilor publici, o diplomă de studii de nivel superior, în specialitatea</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>în care își desfășoară activitatea sau într-un domeniu considerat util pentru desfășurarea activității de către conducătorul autorității sau instituției publice.”</p> <p>Potrivit prevederilor art. 482 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, promovarea în funcția publică de conducere este modalitatea de dezvoltare a carierei unui funcționar public prin ocuparea, în urma promovării concursului, a unei funcții publice de conducere vacante, de același nivel sau de nivel superior celei deținute. Concursul se organizează pe baza unui plan de promovare în funcții publice de conducere, elaborat de către Agenția Națională a Funcționarilor Publici și prin care se previzionează, pentru o perioadă de 2 ani, necesarul pentru ocupare prin promovare a unor funcții publice de conducere la nivelul autorităților și instituțiilor publice în cadrul cărora sunt stabilite funcțiile publice prevăzute la art. 385 alin.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(1) și (2) din același act normativ, cu excepția celor care beneficiază de statute speciale în condițiile legii. În cadrul concursului de promovare în funcțiile publice de conducere prevăzute la art. 385 alin. (1) și (2), cu excepția celor care beneficiază de statute speciale în condițiile legii, se verifică:</p> <p>a) competențele generale necesare ocupării unei funcții publice de conducere;</p> <p>b) cunoștințele de specialitate și competențele specifice necesare ocupării unei funcții publice de conducere.</p> <p>Competențele generale prevăzute la lit. a) se consideră a fi îndeplinite de către funcționarii publici care la data depunerii dosarului de concurs se află în una dintre următoarele situații:</p> <p>a) ocupă o funcție publică de conducere de același nivel sau o funcție publică de conducere de nivel superior celei pentru care candidează;</p> <p>b) au ocupat pentru o perioadă de minimum 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ani o funcție publică de conducere de același nivel și/sau o funcție publică de conducere de nivel superior celei pentru care candidează.</p> <p>Funcționarii publici care nu se află în situațiile prezentate anterior dovedesc îndeplinirea competențelor generale prevăzute la lit. a) prin promovarea unei probe de testare avansată organizată de Agenția Națională a Funcționarilor Publici în condițiile prevăzute la art. 50-53 din anexa nr. 10 la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Verificarea cunoștințelor de specialitate și a competențelor specifice necesare ocupării unei funcții publice de conducere se realizează prin concurs pe post organizat de autoritățile și instituțiile publice ai căror conducători au competența de numire în funcții publice.</p> <p>Din analiza propunerii, precum și prin raportare la prevederile normative mai sus prezentate, s-a</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |               |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |               |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | apreciat că nu este necesară completarea proiectului de lege cu alte prevederi sau modificarea acestuia în sensul celor propuse de petent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20. | 11827/<br>21.03.2025 | Narcis Rotaru | <a href="mailto:rotaru.n@yahoo.com">rotaru.n@yahoo.com</a> |  | <p>Art. 481, alin. 1), lit. a) Promovarea în clasă a funcționarului public să se facă din rândul funcționarilor publici din cls. III, care dețin studii superioare și să se elimine condiția obținerii diplomei de licență ulterior intrării în corpul funcționarilor publici. Se va evita discriminarea între funcționarii publici care acced în sistem pe o funcție publică cls. III și nu pot promova în clasă, deși dețin o diplomă de licență, utilă instituției unde își desfășoară activitatea.</p> <p>Alte idei/sugestii/comentarii</p> <p>La nivel național, la mai multe instanțe se află pe rol mai multe acțiuni care au ca obiect împiedicarea promovării în clasă. Modificarea art. 481 din OUG nr. 57/2019 ar duce la eliminarea discriminării între funcționarii publici cu același nivel de studii, dar care se află încadrați în clase diferite.</p> | Nepreluată | <p>Potrivit prevederilor art. 481 din actul normativ anterior menționat, una din condițiile pe care funcționarul public trebuie să le îndeplinească pentru participarea la examenul de promovare în clasă, este „să dobândească, ulterior intrării în corpul funcționarilor publici, o diplomă de studii de nivel superior, în specialitatea în care își desfășoară activitatea sau într-un domeniu considerat util pentru desfășurarea activității de către conducătorul autorității sau instituției publice.”</p> <p>Totodată, conform prevederilor art. 158 din anexa nr. 10 la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, „Funcționarii publici pot promova în clasă prin examen, care se organizează de către autoritățile și instituțiile publice cu</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>încadrarea în fondurile bugetare alocate, în măsura în care apreciază că transformarea postului ocupat de funcționarul public într-un post cu atribuții corespunzătoare studiilor de nivel superior este utilă autorității sau instituției publice.”</p> <p>Din analiza comparativă a celor două reglementări se poate observa că promovarea în clasă nu este o obligație a autorităților și instituțiilor publice, ci are loc pe baza unor analize de oportunitate care dovedesc utilitatea transformării postului ocupat de funcționarul public ce face obiectul promovării. Prevederea potrivit căreia diploma de studii superioare trebuie să fie dobândită ulterior intrării în corpul funcționarilor publici are o justificare obiectivă și nu este discriminatorie. Astfel, promovarea în clasă vizează dezvoltarea profesională a funcționarilor publici pe baza unui efort suplimentar depus după ocuparea funcției, reflectând un progres în carieră. Funcționarii care dețineau deja o diplomă</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>la momentul angajării nu sunt în aceeași situație cu cei care și-au continuat studiile după intrarea în corpul funcționarilor publici. În cazul lor, există deja posibilitatea de a accesa direct funcții dintr-o clasă superioară prin concurs.</p> <p>Dacă prevederile art. 481 lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare nu ar exista în forma actuală, o persoană cu studii superioare ar putea alege deliberat participarea la un concurs organizat pentru ocuparea unei funcții publice dintr-o clasă inferioară, urmând ca ulterior să promoveze rapid printr-un examen intern, evitând astfel concursul national/concursul pe post pentru funcții publice din clase superioare. Acest fapt ar crea o inechitate față de ceilalți candidați și ar altera principiul meritocrației.</p> <p>Având în vedere cele menționate anterior, considerăm că prevederile art. 481 lit. a) din Ordonanța de urgență</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | <p>a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare nu sunt discriminatorii, ci urmăresc să asigure un sistem echitabil de promovare și să evite ocolirea procedurilor standard de recrutare, nefiind astfel necesară modificarea acestora. Totodată, menționăm că, în urma analizării informațiilor publicate pe site-ul Curții Constituționale, această instituție a respins ca inadmisibilă solicitarea Avocatului Poporului de a declara neconstituționale prevederile în cauză, decizia urmând să fie publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I-a.</p> |
| 21. | 13009/<br>28.03.2025 | Vasilica Spătaru | <a href="mailto:ica.spataru@gmail.com">ica.spataru@gmail.com</a> | <p>Art. IX. - (1) În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, autoritățile și instituțiile publice prevăzute la art. 369 lit. a) și b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, au obligația să analizeze structura de posturi existente și să stabilească posturile care implică exercitarea de prerogative de putere publică, în condițiile</p> | <p>Propunere de modificare legislativă a Codului administrativ:<br/>Se propune introducerea unui nou articol în Codul administrativ, după articolul existent relevant privind personalul contractual și funcționarii publici, având următorul cuprins:<br/>Art. (Nou) - Obligația de transformare din oficiu a posturilor de personal contractual în funcții publice<br/>(1) Instituțiile publice au obligația imperativă de a transforma, din oficiu, posturile ocupate de personal contractual în posturi de funcționar public, în situația în care angajații, conform descrierii atribuțiilor din fișa postului, exercită în mod preponderent prerogative de putere publică.</p> | Nepreluată | <p>În urma analizei propunerilor dumneavoastră prin raportare la prevederile proiectului de act normativ publicat în transparență decizională, a rezultat că acestea se regăsesc la art. IX alin. (6) - (8) din proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>prevăzute la art. 370, precum și posturile prevăzute la art. 539 alin. (2) din aceeași ordonanță de urgență.</p> <p>(6) Prin excepție de la prevederile art. 464, în termen de 18 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, calitatea de funcționar public se poate dobândi și prin transformarea posturilor aferente personalului contractual în posturi aferente funcțiilor publice, în condițiile prevăzute la art. 406 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(7) În cazul prevăzut la alin. (6), persoanele încadrate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în posturi de natură contractuală care au fost stabilite ca funcții publice sunt numite în funcții publice pentru care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 465.</p> <p>(8) Drepturile salariale ale persoanelor care ocupă funcții publice în condițiile alin. (7) se stabilesc potrivit salarizării funcțiilor publice în care au fost numite.</p> | <p>(2) Obligația prevăzută la alin. (1) se aplică indiferent de data angajării personalului contractual.</p> <p>(3) În vederea aplicării alin. (1), instituția publică va analiza fișele de post ale personalului contractual și va identifica posturile care îndeplinesc criteriul exercitării preponderente a prerogativelor de putere publică.</p> <p>(4) Transformarea postului se va realiza prin modificarea corespunzătoare a statului de funcții. Pe durata procesului de transformare și până la încadrarea efectivă pe funcția publică, se vor menține drepturile salariale ale persoanei în cauză.</p> |  | <p>Având în vedere cele menționate, s-a apreciat că nu mai este necesară completarea proiectului de lege cu alte prevederi în sensul celor propuse de dumneavoastră.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |                           |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | 13353/<br>31.03.2025 | Mircea Secară             | <a href="mailto:secara_mircea@yahoo.com">secara_mircea@yahoo.com</a>             | - | În funcție de complexitatea problemei care trebuie soluționată, opinia funcționarului public de execuție este permisă și admisă de funcționarul public de conducere, dacă funcționarul public de execuție a adus argumente solide. Deseori, funcționarii publici de conducere nu vor să-și asume responsabilitatea pentru anumite decizii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nepreluată | Din analiza propunerii și prin raportare la prevederile normative mai sus prezentate, se observă că dreptul funcționarului public la opinie, precum și raporturile cu superiorii ierarhici, corelativ cu îndatoririle sale, sunt reglementate deja, astfel încât se consideră că nu este necesară completarea proiectului de lege cu alte prevederi sau modificarea acestuia în sensul celor propuse.                                                                                                                                             |
| 23. | 13078/<br>31.03.2025 | Certipro Education S.R.L. | <a href="mailto:laurentiu.bunescu@certipro.ro">laurentiu.bunescu@certipro.ro</a> |   | Proiectul de lege modifică și completează articole care fac trimitere la normele care conțin sintagma ”de tip ECDL/ICDL”, ceea ce ar justifica intervenția legislativă nemijlocit asupra acestor norme. Ori, prin aprobarea normelor de trimitere către reglementări conținând sintagma în discuție, se perpetuează eroarea legislativă, astfel amplificându-se efectele juridice nefaste ale acestei sintagme. Apreciem că excluderea acestei sintagme din întregul cadru normativ se aliniază normelor de tehnică legislativă stabilite prin Legea nr. 24/2000, detaliate prin Ghidul pentru elaborarea proiectelor de acte normative, publicat de Consiliul Legislativ al României în martie 2025. Totodată propunerea noastră răspunde scopului jalonului 419, care fundamentează proiectul de lege. Jalonul 419 vizează implementarea obiectivului propriu-zis de asigurare a unui management performant al resurselor umane din administrația publică, bazat pe meritocrație. | Nepreluată | Se considerăm că nu mai este necesară completarea proiectului de lege cu alte prevederi în sensul celor propuse. Utilizarea sintagmei „similare nivelurilor de certificare de tip ECDL/ICDL” nu exclude prezentarea altor certificate recunoscute la nivel național care atestă deținerea unor competențe, în condițiile în care și nivelurile ECDL/ICDL se raportează la competențele din Cadrul European de competențe digitale DigComp. Mai mult, în legislația privind achizițiile publice este recomandată utilizarea termenului de similar, |

|     |                      |       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | tocmai pentru a nu limita concurența. Faptul că legiuitorul a avut ca reper standardele ECDL/ICDL în stabilirea nivelurilor competențelor digitale nu exclude utilizarea altor tipuri de certificate recunoscute la nivel național sau european pentru a demonstra deținerea competențelor necesare ocupării unui post. |
| 24. | 13043/<br>28.03.2025 | ANCOM | <a href="mailto:ancom@ancom.ro">ancom@ancom.ro</a> | <p><b>Art. I pct. 37. Articolul 539 se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>„ARTICOLUL 539</b><br/> <b>Clasificarea funcțiilor ce pot fi ocupate de personalul contractual</b><br/> (2) După natura activităților desfășurate, personalul contractual poate fi: [...]<br/> b) personalul contractual încadrat la nivelul autorităților administrative autonome sau la nivelul altor autorități publice prevăzute în anexa nr. 13, potrivit legii;<br/> [...]</p> | <p>Lit. b) a alin. (2) al art. 539 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, din modificarea propusă potrivit art. I pct. 37 din proiectul de lege, să se modifice și să aibă cuprinsul de mai jos:</p> <p>Art. I pct. 37 (2) După natura activităților desfășurate, personalul contractual poate fi: [...]<br/> b) personalul contractual încadrat la nivelul autorităților administrative autonome sau la nivelul autorităților publice prevăzute în anexa nr. 13, potrivit legii;<br/> [...]</p> | Preluată |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                      |       |                                                    | <b>Art. I pct. 37. Articolul 539 se modifică și va avea următorul cuprins:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Preluată |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  |  |  | <p><b>„ARTICOLUL 539</b><br/><b>Clasificarea funcțiilor ce pot fi ocupate de personalul contractual</b></p> <p>(9) Personalului contractual din cadrul autorităților administrative autonome sau din cadrul altor autorități publice prevăzute în anexa nr. 13 îi sunt aplicabile prevederile prezentului titlu astfel cum sunt transpuse în modalitățile și formele prevăzute prin reglementările proprii privind organizarea și funcționarea autorităților în cadrul cărora sunt încadrați.</p> | <p>Alin. (9) al art. 539 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, din modificarea propusă potrivit art. I pct. 37 din proiectul de lege, să se modifice și să aibă cuprinsul de mai jos:</p> <p>(9) Personalului contractual din cadrul autorităților administrative autonome sau din cadrul autorităților publice prevăzute în anexa nr. 13 îi sunt aplicabile prevederile prezentului titlu astfel cum sunt transpuse în modalitățile și formele prevăzute prin reglementările proprii privind organizarea și funcționarea autorităților în cadrul cărora sunt încadrați.</p> |          |  |
|  |  |  |  | <p><b>Art. I pct. 38. Articolul 541 se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>„ARTICOLUL 541</b><br/><b>Rolul și atribuțiile personalului contractual</b></p> <p>(1) Rolul personalului contractual prevăzut la art. 539 alin. (2) lit. a) - c) este acela de realizare a activităților direct rezultate din exercitarea atribuțiilor autorităților și instituțiilor publice și</p>                                                                                                 | <p>Alin. (1) al art. 541 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, din modificarea propusă potrivit art. I pct. 38 din proiectul de lege, să se modifice și să aibă cuprinsul de mai jos:</p> <p>(1) Rolul personalului contractual prevăzut la art. 539 alin. (2) lit. a) - c) este acela de realizare a activităților direct rezultate din exercitarea atribuțiilor autorităților și instituțiilor publice și care nu includ desfășurarea de acțiuni ce implică exercitarea de prerogative de putere</p>                                                                       | Preluată |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  |  |  | care nu includ desfășurarea de acțiuni ce implică exercitarea de prerogative de putere publică, în condițiile prevăzute la art. 370 alin. (2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | publică, având în vedere prevederile art. 370 alin. (2) și (4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|  |  |  |  | <p><b>Art. IX alin. (5)</b></p> <p>(5) În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, autoritățile administrative autonome și celelalte autorități publice prevăzute în art. 2 din anexa nr. 13 la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a iniția demersurile de modificare a actelor normative privind organizarea și funcționarea proprie, astfel încât să fie asigurată implementarea normelor legale referitoare la gestiunea unitară a personalului contractual și, respectiv, pentru a dezvolta și aplica cadre de competență proprii, aplicabile posturilor aferente personalului contractual.</p> | <p><b>La art. IX alin. (5) să se modifice și să aibă cuprinsul de mai jos:</b></p> <p>(5) În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, autoritățile administrative autonome și autoritățile publice prevăzute în art. 2 din anexa nr. 13 la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a iniția demersurile de modificare a actelor normative privind organizarea și funcționarea proprie, astfel încât să fie asigurată implementarea normelor legale referitoare la dezvoltarea cadrelor de competență proprii, aplicabile posturilor aferente personalului contractual.</p> | Preluată |  |

|     |                      |                                                                                   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 25. | 13364/<br>31.03.2025 | Asociația de Dezvoltare Intercomunitară pentru Transport Public București - Ilfov | <a href="mailto:office@tpbi.ro">office@tpbi.ro</a> | - | <p>Nu au fost formulate propuneri.</p> <p>A fost comunicat ANFP faptul că, în urma analizei proiectului, modificările aduse privesc doar prevederi referitoare la Statutul funcționarilor publici, prevederi aplicabile personalului contractual din administrația publică și evidența personalului plătit din fonduri publice (Partea VI din actul normativ supus modificării), prevederi ce nu sunt aplicabile personalului angajat în cadrul TPBI, conform actelor normative și documentelor statutare de înființare și funcționare.</p> | Preluată |  |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|