



Un cadru care se bazează pe DigComp RO

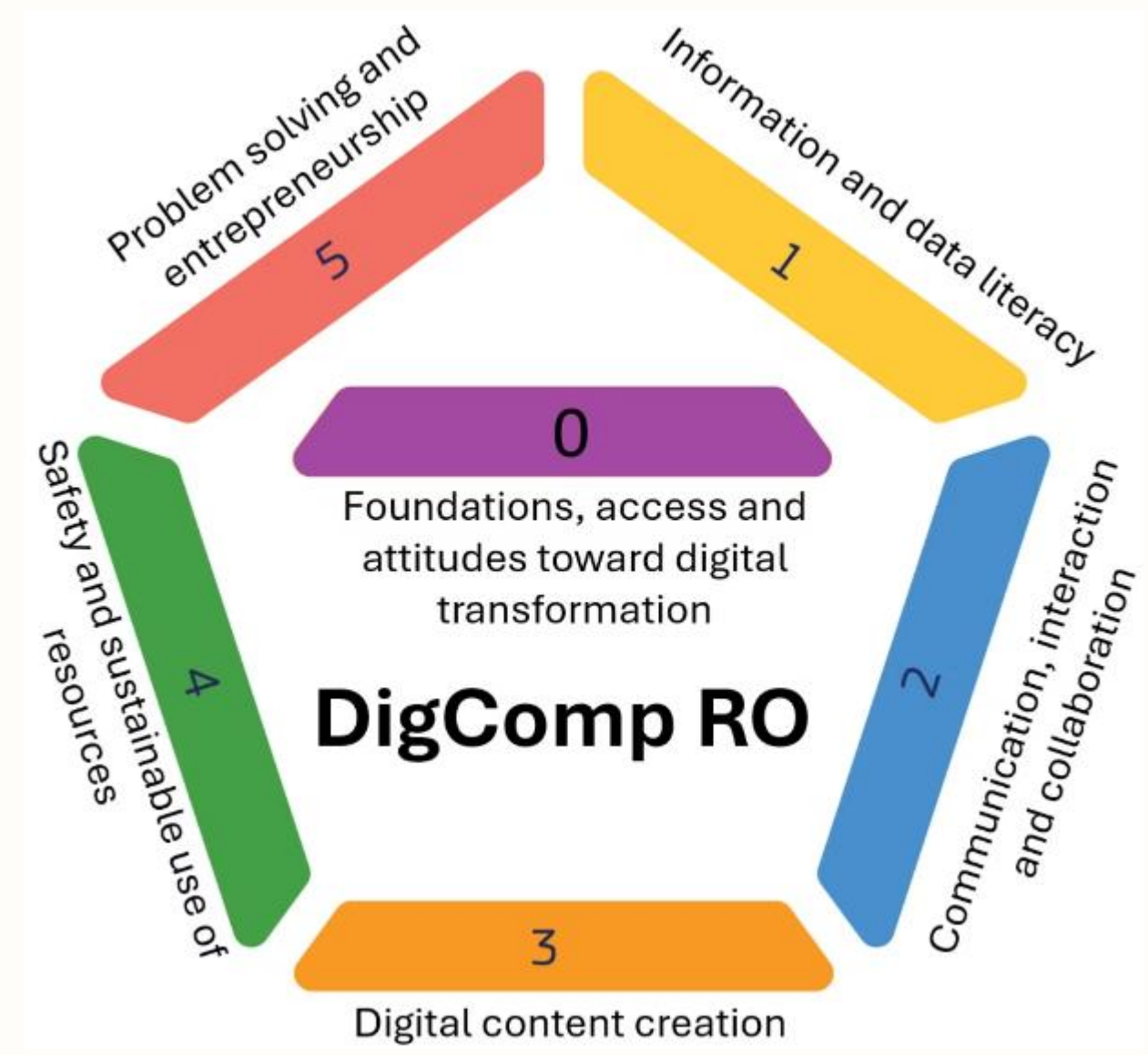
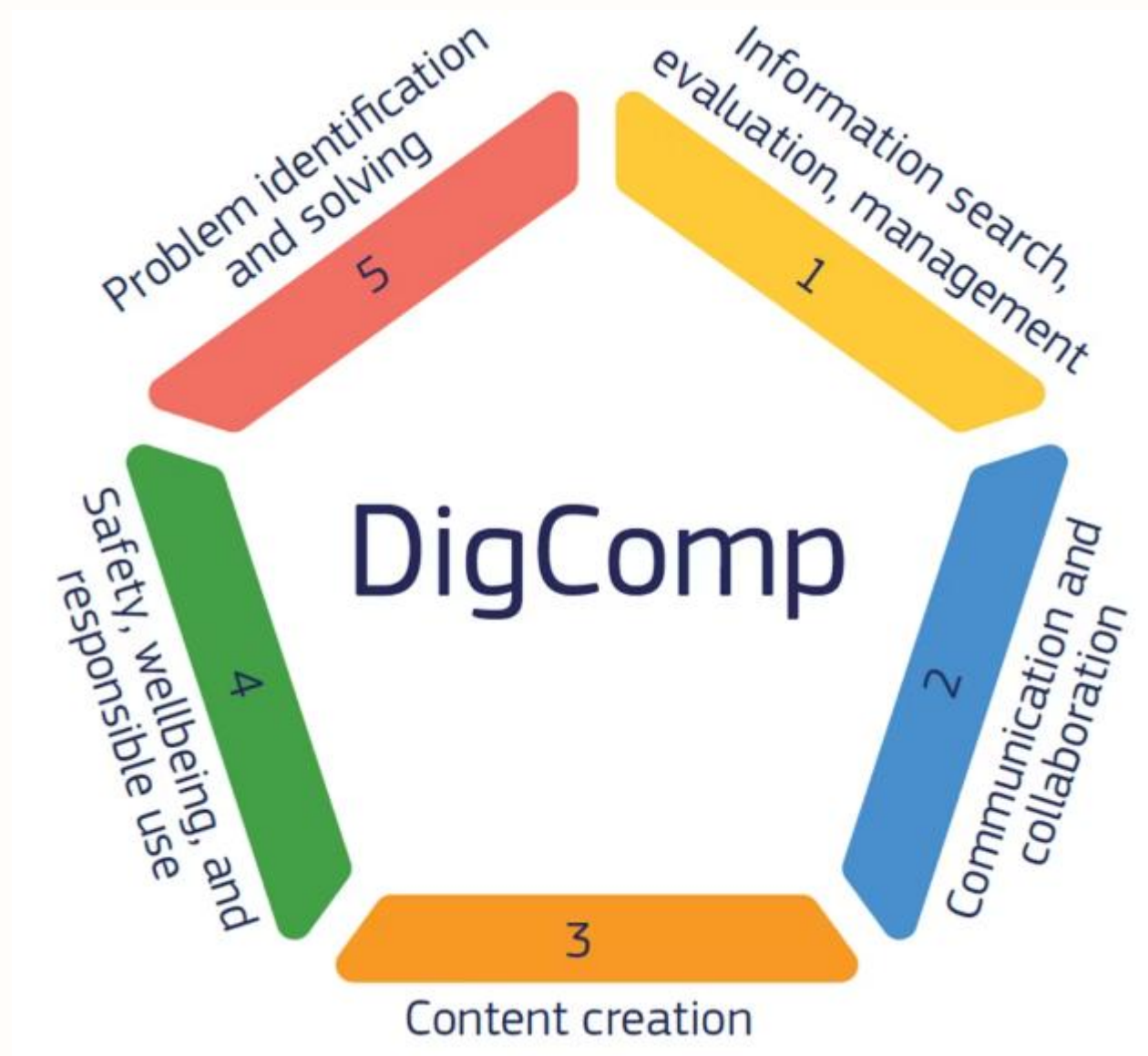
Îmbunătățirea competențelor digitale pentru cetățeni prin intermediul bibliotecilor publice – un posibil model pentru transformarea administrației publice.

Adaptarea DigComp la realitățile românești



România a adaptat cu succes Cadrul European de Competențe Digitale pentru Cetățeni (DigComp) pentru a răspunde nevoilor zilnice ale cetățenilor prin fluxuri de formare flexibile, adaptate contextului.

Această abordare a priorizat relevanța în detrimentul cadrelor rigide, creând căi de formare compatibile cu provocările și oportunitățile din lumea reală.



Trei trasee de formare flexibile



Viața cetățenească

Servicii publice și abilități de implicare civică pentru participarea activă în societatea digitală.



Viața personală

Instrumente digitale zilnice pentru comunicare, divertisment și management personal.

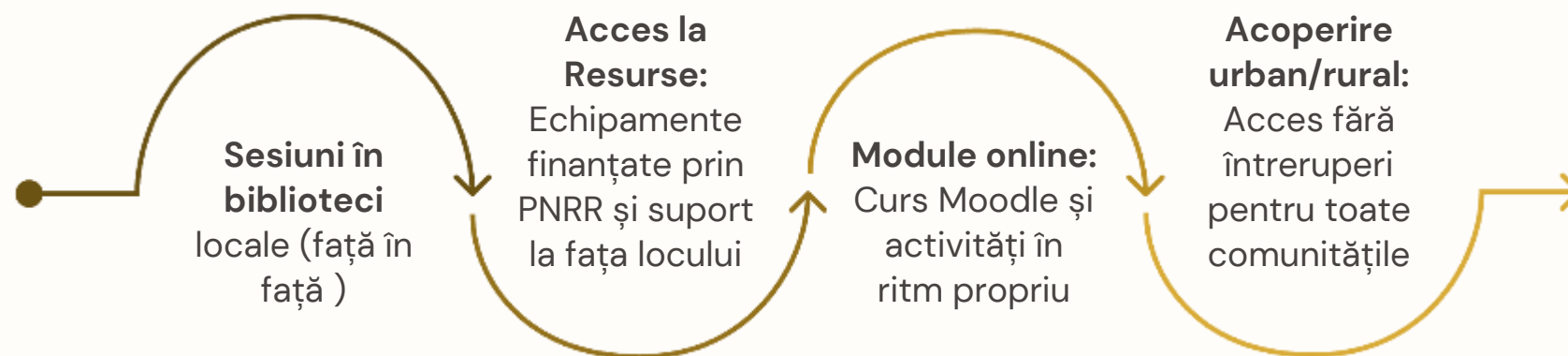


Viața profesională

Competențe digitale legate de muncă pentru avansarea în carieră și productivitatea la locul de muncă.

Curstanții pot parcurge toate traseele de formare sau pot alege căi personalizate în funcție de vârstă, interese sau obiective— asigurând o învățare relevantă și personalizată.

Model de livrare hibrid



Această abordare hibridă asigură accesibilitatea în zonele urbane și rurale, întâmpinând cursanții acolo unde se află.

Infrastructură accesibilă

Echipamentele finanțate prin PNRR în bibliotecile locale, combinate cu propriile dispozitive ale participanților, creează un ecosistem de învățare durabil și incluziv.

Sesiunile față în față construiesc încredere, în timp ce modulele online prin Moodle oferă flexibilitate și continuitate.

Abordare ToT (Formare de formatori)

Bibliotecarii cu experiență au fost selectați ca grup inițial, creând un **sistem de formare în cascadă** care a maximizat eficiența și acoperirea.

01

Program "Master Trainer"

Formatori experimentați

Metodologii specifice de instruire

Expertiză în competențe digitale.

03

Impact comunitar

Bibliotecarii formați oferă programe acolo unde locuiesc cetățenii, asigurând acces local durabil.

02

Formare în cascadă

Master trainerii au format bibliotecari

din bibliotecile județene, municipale, orășenești și rurale (peste 700 de bibliotecari).





Relevanța pentru administrația publică

O strategie comparabilă ar putea accelera adoptarea cadrului propus DigComp PA (Cadrul de Competențe Digitale pentru Administrația Publică) în România și nu numai.

Rolurile prioritare mai întâi

Începerea cu roluri cheie în serviciile publice ar stimula eficient alfabetizarea în AI, transformarea digitală și competențele conexe.

Model dovedit

Succesul DigComp RO axat pe cetățeni poate servi ca model pentru îmbunătățirea competențelor digitale în sectorul public.

Model de adoptare deja testat în România

DigComp Ro

Adoptare: Ordonanța de Urgență nr. 27/2025 de aprobare a Cadrului de Competențe Digitale pentru Cetățenii Români

Referință la practicile existente:
Ordinul Ministerial nr. 1.928 /2025 privind aprobarea corelării nivelului de performanță al Cadrului de Competențe Digitale pentru Cetățenii Români (DigCompRo) cu modulele de certificare ECDL/ICDL.

DigComp Ro pentru elevi

Adoptare: Ordinul nr. 6466/2025 privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi

Oferă **descriptori per ciclu educațional** și **niveluri de competență așteptate**

DigComp PA

Adoptare:

Referință la practicile existente:

- DigComp PA este compatibil cu DigComp RO
- Poate fi corelat cu modulele ECDL/ICDL
- Poate fi referențiat în Suplimentele de Diplomă (etc.)
- Setează niveluri de competență minime așteptate

Un model scalabil și la nivel european



Formări țintite

Concentrați-vă mai întâi pe grupurile cu impact ridicat



Expertiză în cascadă

Pregătiți formatori pentru a multiplica impactul



Scalabilitate durabilă

Construiți baza pentru o transformare pe termen lung

Implementarea DigComp de către România poate oferi și un posibil model de transformare digitală în administrația publică europeană.