



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul European de
Dezvoltare Regională



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL ECONOMIEI



Programul Operațional Regional
"Creșterea Competitivității Economice"
2007-2013



Prezentarea rezultatelor în urma implementării proiectului

Implementarea în sistem e-learning de programe de formare în domeniul administrației publice pentru sprijinirea dezvoltării societății informaționale

Cod SMIS 4376





Date despre proiect

Titlul
proiectului

- Implementarea în sistem e-learning de programe de formare în domeniul administrației publice pentru sprijinirea dezvoltării societății informaționale Cod SMIS 4376

Sursa de
finanțare:

- Fondul European de Dezvoltare Regională

Valoare totală:

- 13.057.200,03 lei (cu TVA)

Perioadă de
implementare:

- 10.03.2010-10.03.2012

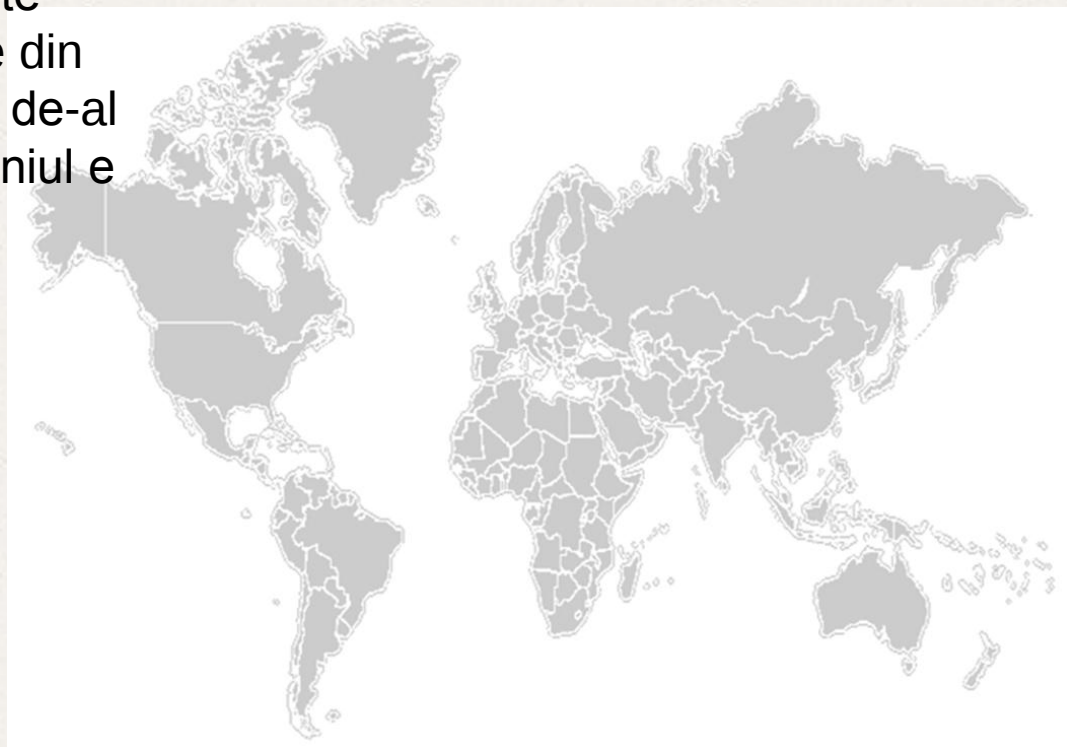


Objective

- Dezvoltarea unei administrații publice competente și dedicate furnizării de servicii publice eficiente și eficace pentru cetățean
- Creșterea accesibilității și flexibilității ofertei de perfecționare a ANFP către funcționarii publici prin intermediul tehnologiei informației și comunicării, obiectiv care va ajuta la creșterea competitivității economice prin dezvoltarea și creșterea eficienței serviciilor publice

Recunoaștere la nivel european

Platforma de e-learning a Agenției se află printre **cele mai complexe din Europa** ca urmare a datelor comunicate de Centrul de Înalte Studii al Ministerului de Interne din Franța (CHEMI) în cadrul celui de-al IV-lea Forum Național în domeniul e - formare desfășurat în luna decembrie 2012 în Franța la Clermont Ferrand.



De ce e-learning?

- Se poate face oriunde, oricând, oricine
- Încurajează stilul propriu al participantului
- Crește gradul de colaborare și interactivitate între participanți
- Învatarea controlată
- Arhitectura informației de tip modular

Cum?

- Educare/formare/proces de învățare
- Dezvoltarea carierei
- Dezvoltare personală prin curiozitate și înțelegere





Blended learning

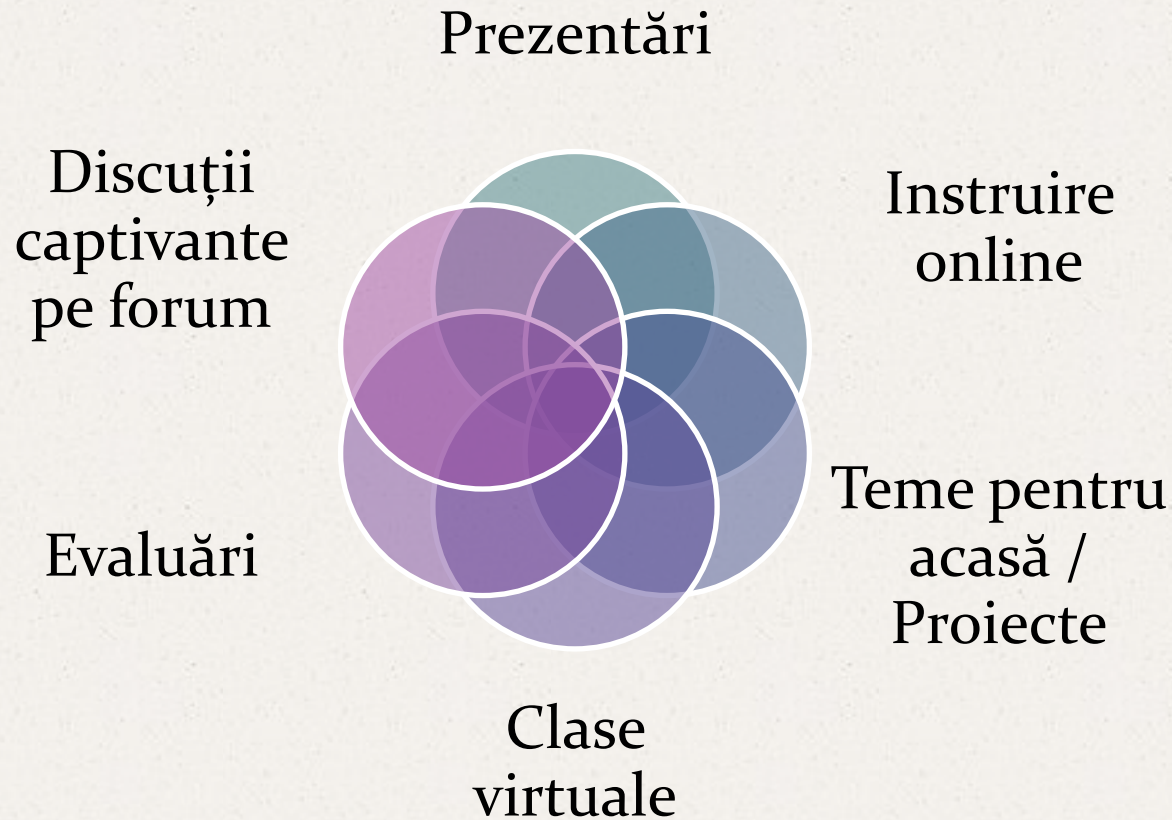
- Etape ale formării de tip “blended learning”:
 - Înțelegerea teoriei (sesiuni online);
 - Exersarea teoriei (sesiuni conduse de formatori - forum de discuții, sesiuni față în față);
 - Aplicarea în munca de zi cu zi a celor învățate (după sesiunile online și este susținută de coaching online).



De ce am ales blended learning?

- Combină avantajele tuturor tipurilor de activități de învățare
- Centrată pe cursant
- Ține seama de nevoile, constrângerile și stilul de învățare
- Include evaluări
- Reduce costurile și efortul de organizare

Ce combinăm?



Provocări

Identificarea
combinației adecvate



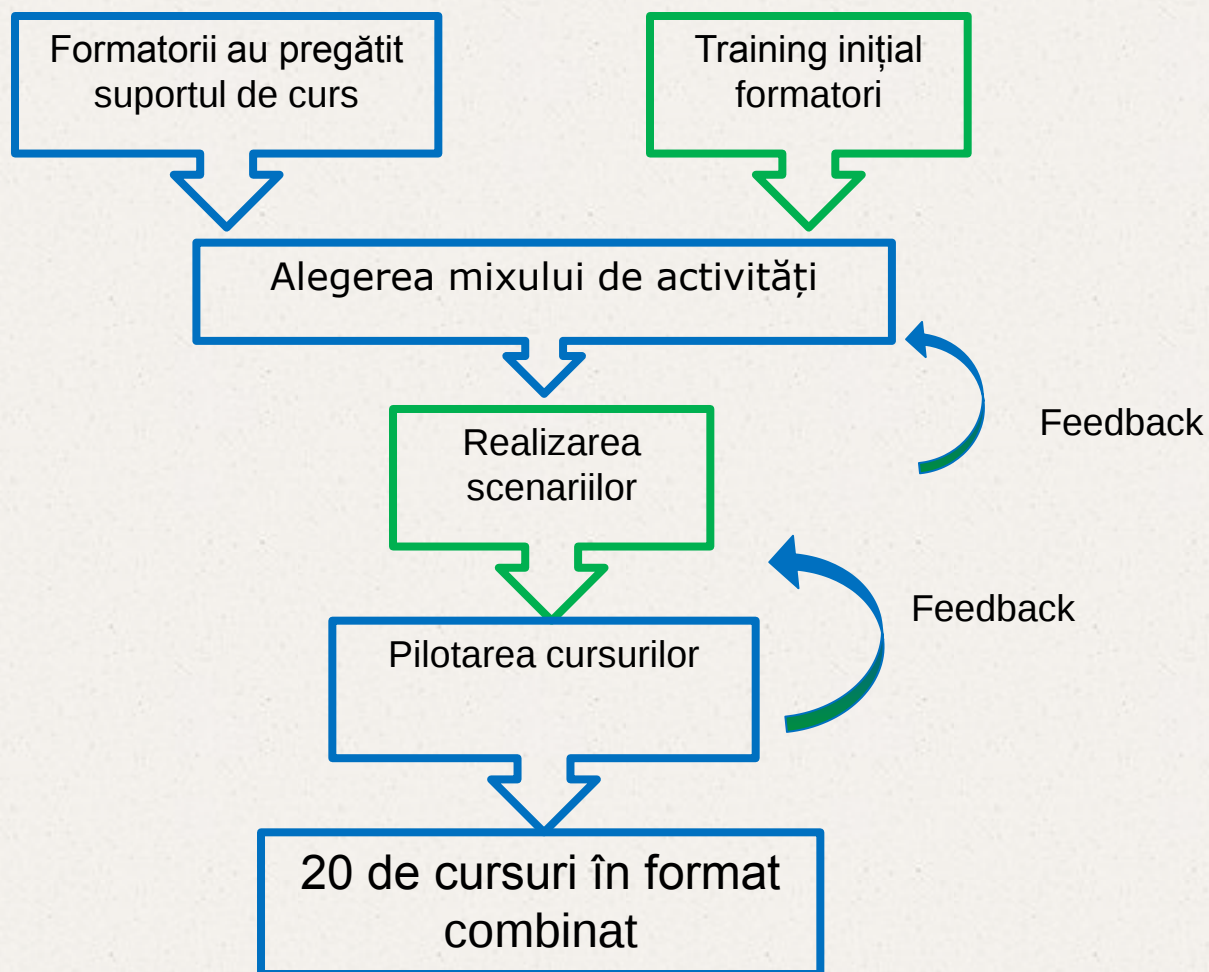
Asigurarea
infrastructurii și
acordarea de suport
tehnic cursanților



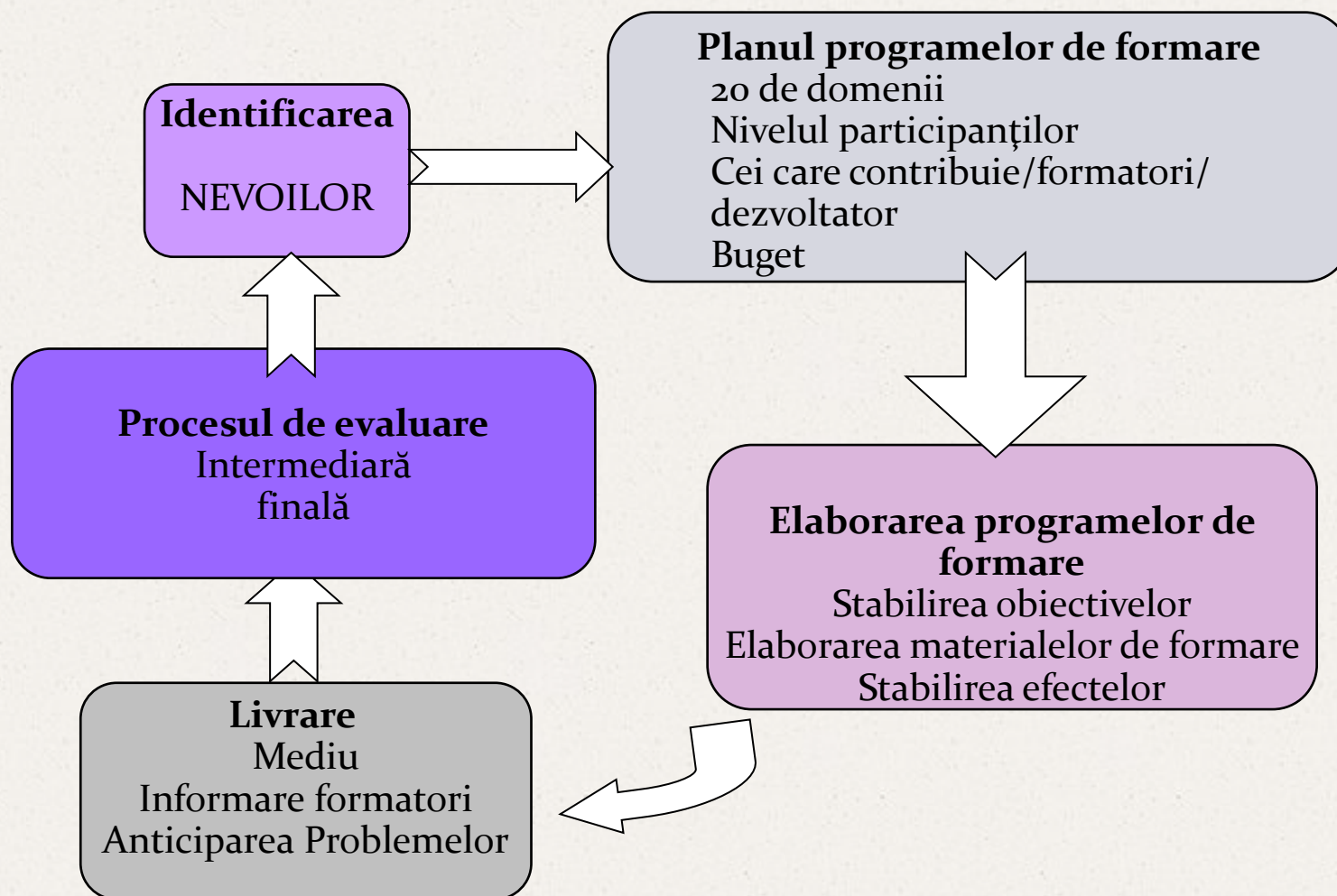
Crearea unei relații de
colaborare între
specialiști din diverse
domenii (științifică /
de conținut, tehnică,
pedagogică)



Proces de dezvoltare



Planificarea formării și dezvoltarea programelor de formare





Rezultatele proiectului

- 4,171 aplicații - 742 de participanți selectați – 453 de absolvenți;
- Sistem de gestiune și livrare a învățării în format combinat dezvoltat, testat și îmbunătățit;
- 147 de instituții implicate;
- Echipamente instalate și testate;
- 20 de programe de formare pilotate în sistem blended learning;
- 40 de formatori instruiți;
- Conținut electronic inițial îmbunătățit .



Module

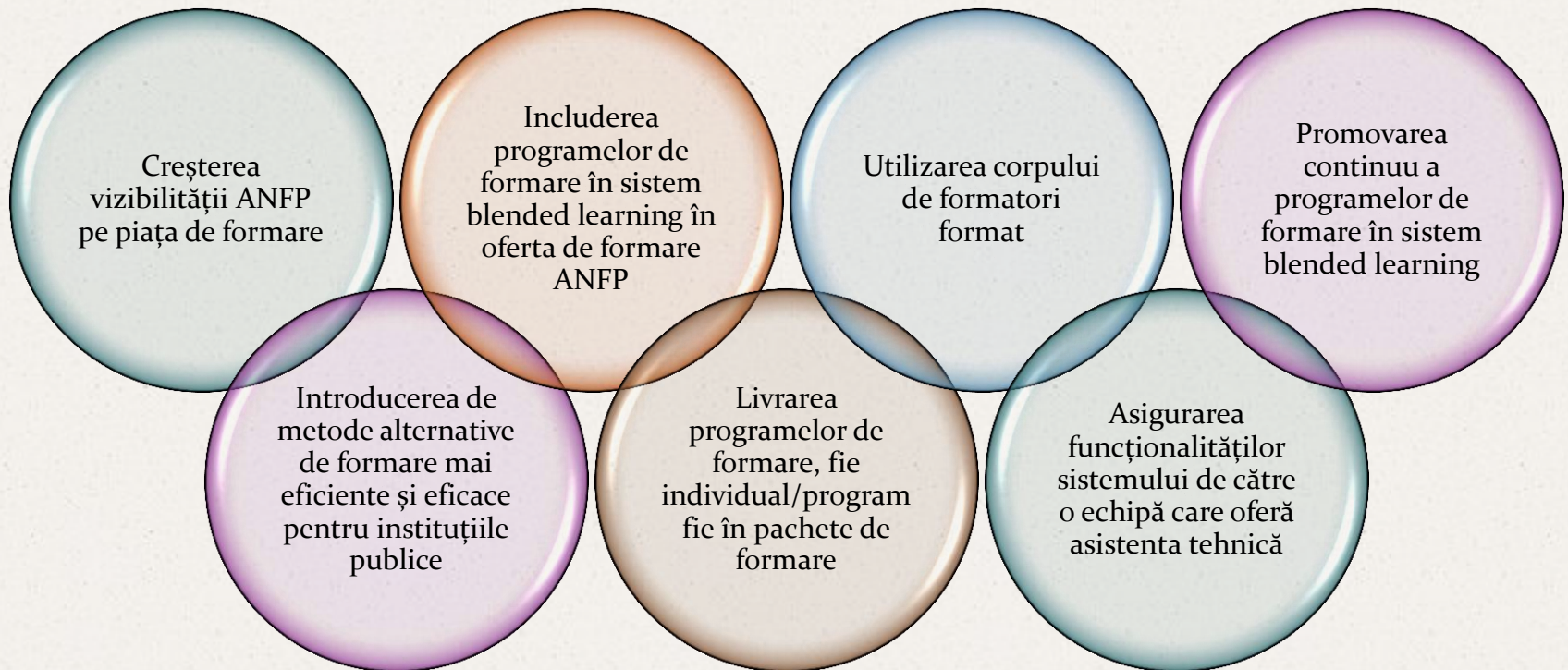
- Bazele administrației publice (26 participanți)
- Bazele managementului de proiect (48 participanți)
- Etică și integritate în administrația publică (40 participanți)
- Gestionarea documentelor unei instituții publice (31 participanți)
- Managementul funcției publice – cerințe și tendințe (27 participanți)
- Managementul financiar pentru instituții și autorități publice (48 participanți)
- Investiții publice – oportunități și abordări (41 participanți)
- Achiziții publice – derularea procesului (39 participanți)
- ECDL-modulele I,II,VII (ABC-ul calculatoarelor, MS Windows, Internet și poșta electronică) (28 participanți)
- Bazele englezei în administrația publică (47 participanți)
- Managementul resurselor umane din entitățile publice (42 participanți)
- Managementul funcției publice – evaluarea performanțelor în funcția publică (29 participanți)
- Managementul schimbărilor în organizațiile publice (28 participanți)
- Dezvoltarea locală durabilă și serviciile publice (27 participanți)
- Auditul intern pentru entitățile publice (42 participanți)
- Managementul public modern – provocări și oportunități (26 participanți)
- Managementul calității în administrația publică (34 participanți)
- Managementul situațiilor de urgență (47 participanți)
- Planificarea strategică pentru entitățile publice (45 participanți)
- Accesare instrumente structurale (48 participanți)



Impactul proiectului pentru administrație

- **Aplicație IT** prin intermediul căreia este posibil un program de învățare complet: instruire *online* în ritm propriu, testare *online*, *clase virtuale*, *teme pentru acasă*, *rapoarte automate și centralizate* pentru instructori și manageri *privind participarea și rezultatele cursanților*;
- **Reducerea costurilor administrative** atât pentru pregătirea cursurilor cât și pentru plata formatorilor;
- **Armonizarea sistemului** de formare profesională din România **cu cel al altor state membre ale Uniunii Europene**, conform politicilor educaționale europene în vigoare.

Sostenabilitatea proiectului





Dovezi de sustenabilitate

- **500 de funcționari publici** de la nivel național vor susține un curs în sistem e-learning având ca temă *Etica în administrație publică* până în februarie 2012;
- Pană în prezent **167** de funcționari au urmat acest curs;
- 85 de prefecți și subprefecți vor urma în vara anului 2013 pe platforma de e-learning un **curs internațional în sistem e-learning** a cărei tematică va rezulta în urma unei analize a nevoilor de formare;
- Platforma ANFP a înregistrat în acest an un număr de **2210 useri**;
- Testele de verificare a abilităților în domeniul IT necesare pentru a ocupa o funcție publică în România se realizează prin intermediul Platformei de E-learning a ANFP;

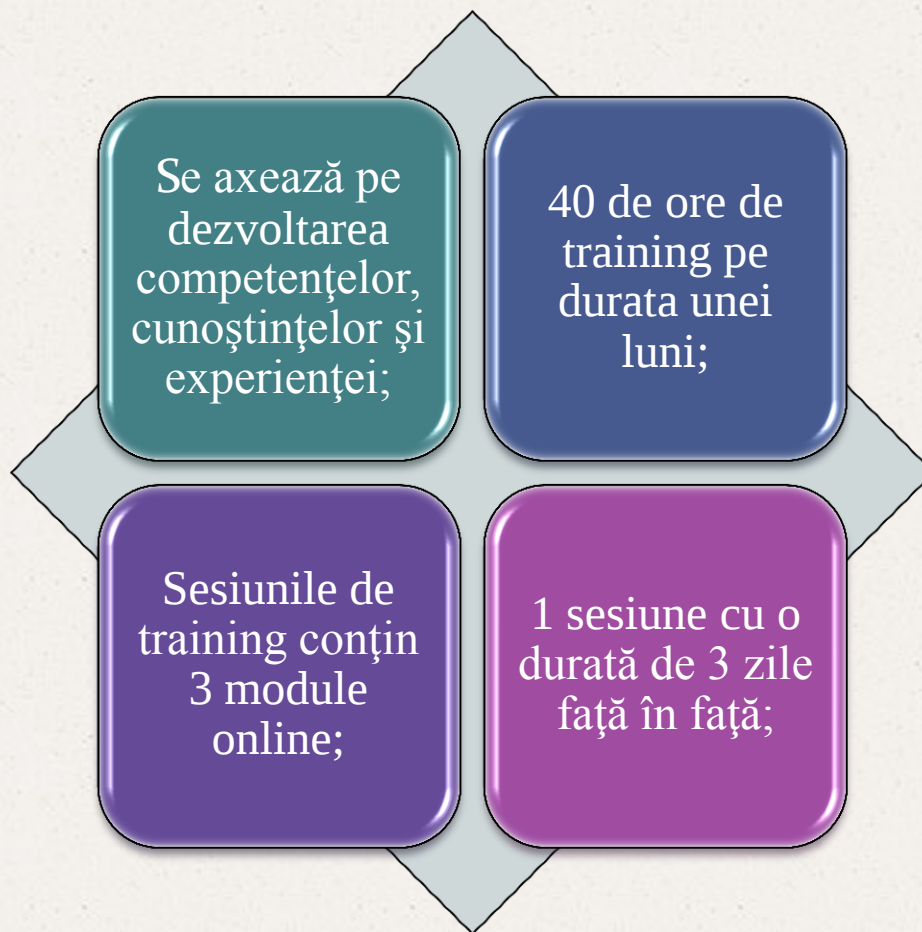
De ce să aleg un asemenea program de formare?



Pentru că:

- oferim formare prin metode moderne, prin utilizarea eficientă a platformei de e-learning
- asigurăm un sistem accesibil tuturor în timp și spațiu
- formarea se face atât individual, în ritmul propriu al fiecarui participant, cât și față în față, alături de un formator
- se poate studia online în orice moment al zilei
- se pot rezolva teste și susține evaluări fără a trebui să ne mai deplasăm
- se pot purta discuții și împărtăși experiențe

Ce oferim prin programele de tip e-learning



Cum arată viitorul?

