



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



Instrumente Structurale
2007-2013



Proiectul "Consolidarea performanței Prefecților și Subprefecților din România în contextul integrării în Uniunea Europeană și al descentralizării administrative și financiare" cod SMIS 32582
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative

CONFERINȚA DE ÎNCHIDERE A PROIECTULUI

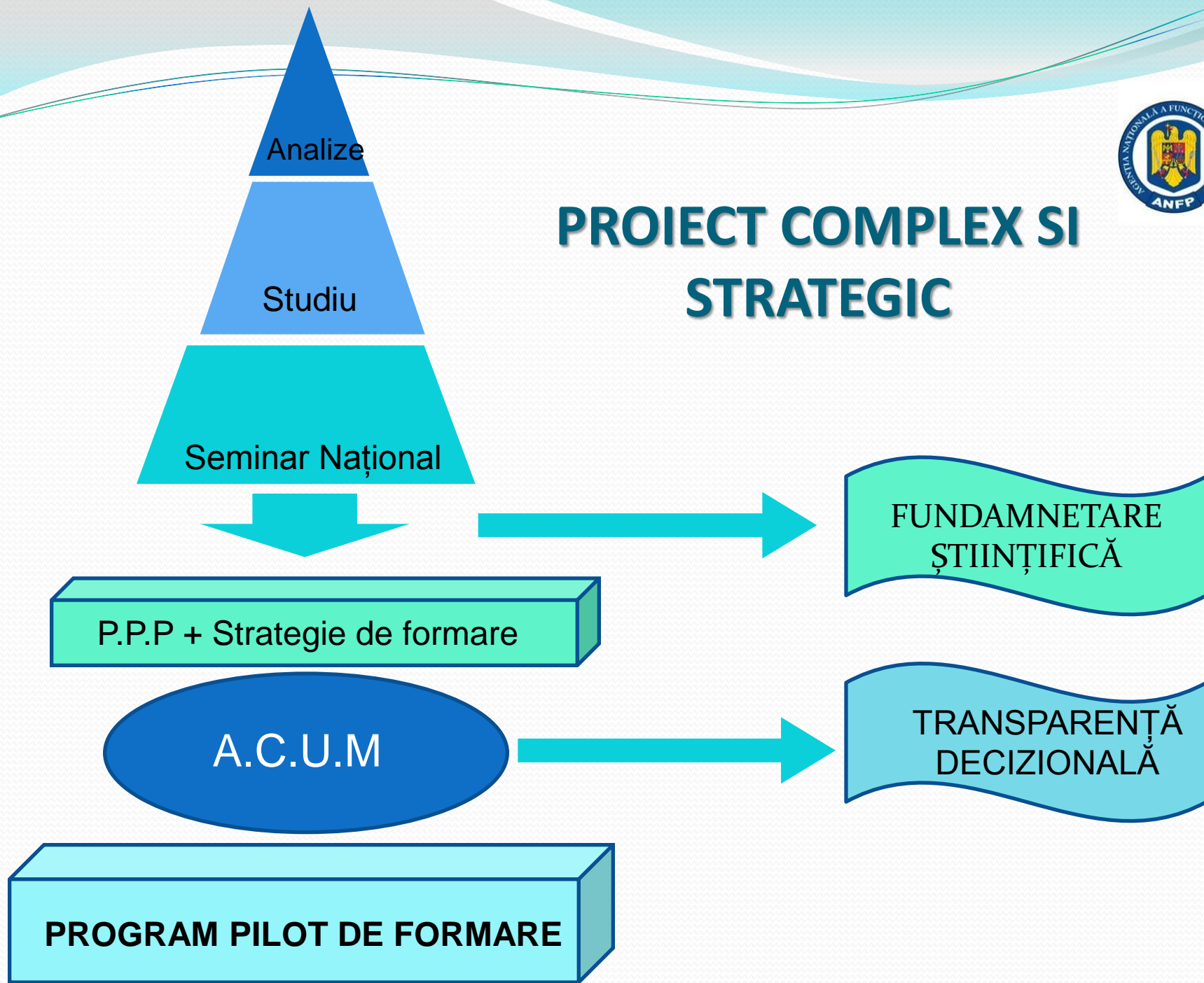
„Consolidarea performanței prefecților și subprefecților din România în contextul integrării în Uniunea Europeană și al descentralizării administrative și financiare”

COD SMIS 32582

Februarie 2014



PROIECT COMPLEX SI STRATEGIC



Analize

Studiu

Seminar Național

P.P.P + Strategie de formare

A.C.U.M

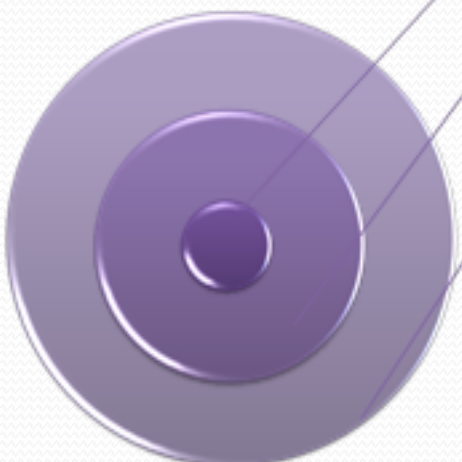
PROGRAM PILOT DE FORMARE

FUNDAMNETARE
ȘTIINȚIFICĂ

TRANSPARENȚĂ
DECIZIONALĂ

Studiu asupra percepției rolului prefecților și subprefecților

- **Obiectivele studiului**



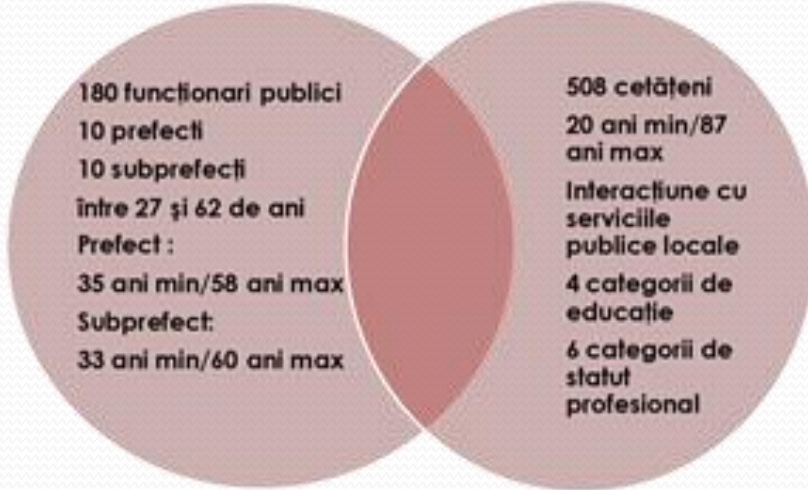
Consolidarea capacității autonome administrative a prefecților și subprefecților

Dezvoltarea capacității de planificare strategică a MAI și ANFP

Realizarea unei analize referitoare la situația și statutul prefecților și subprefecților

Dezvoltarea și furnizarea unui program de instruire, inclusiv în domeniul planificării strategice

- **Eșantion de participanți**



180 funcționari publici

10 prefecți

10 subprefecți

între 27 și 62 de ani

Prefect :

35 ani min/58 ani max

Subprefect:

33 ani min/60 ani max

508 cetățeni

20 ani min/87 ani max

Interacțiune cu serviciile publice locale

4 categorii de educație

6 categorii de statut profesional

Studiu asupra percepției rolului prefecților și subprefecților



Concluzii:

- Analiza răspunsurilor privind cadrul legislativ actual ce reglementează instituția prefectului în România arată că este necesar să se atribuie și alte instrumente administrative prin prisma atribuțiilor pe care le deține;
- Asigurarea continuității proiectelor pe termen mediu și lung ale instituției prefectului - *indiferent de percepția prefectului de către cetățenii participanți la studiu;*
- Studiul remarcă anumite nevoi de formare și perfecționare profesională atât în cazul funcționarilor publici, cât și în cazul înalților funcționari publici.

Seminar național pentru fundamentarea și identificarea problemelor reale cu care se confruntă categoria prefectilor și subprefecților

➤ Activități:

- 2 sesiuni de plen
- 4 sesiuni de dezbateri/ ateliere de lucru

ATELIERE DE LUCRU PARALELE - SESIUNEA DE LUCRU

Atelier 1 Prezentarea rezultatelor analizelor privind statutul prefectului realizate în cadrul proiectului



Atelier 2 Prezentarea rezultatelor studiului de percepție asupra rolului prefectului și subprefectului



Atelier 3 Prevederi legislative privind rolul și statutul prefectului și subprefectului



Atelier 4 Analiza și identificarea nevoilor de formare și utilizarea tehnicilor și instrumentelor specifice perfecționării continue

Concluzii ateliere de lucru

- **Atelier 1** – Prezentarea rezultatelor analizelor privind statutul prefectului elaborate în cadrul proiectului



- **Statutul prefectului - Înalt Funcționar Public sau Demnitar ?**
 - ✓ S-a subliniat menținerea statutului de Înalt Funcționar Public;
- **Controlul de legalitate**
 - ✓ Soluția discutată - aplicarea controlului de legalitate, având la dispoziție instrumentele necesare;
- **Conducerea serviciilor publice deconcentrate**
 - ✓ Soluția propusă - întărirea atribuțiilor și rolului prefectului și alocarea resurselor financiare necesare.

Concluzii ateliere de lucru



- **Atelier 2** – Prezentarea rezultatelor studiului de percepție asupra rolului prefectului și subprefectului

Pe parcursul discuțiilor, participanții au manifestat un interes sporit față de realizarea unor viitoare cercetări, precum:



- analiza comparativă a propunerilor de modificare a structurii organizatorice a Prefecturii – *ca idee venită din partea cetățenilor*
- studiu privind colaborarea Consiliul Județean - Instituția Prefectului;

Per ansamblu, s-a subliniat nevoia de planificare pe termen lung a activității Instituției Prefectului, căutându-se diminuarea impactului negativ al schimbărilor guvernamentale



Concluzii ateliere de lucru

➤ Atelier 3 – Prevederi legislative privind rolul și statutul prefectului și subprefectului

➤ *Au fost menționate:*

- Contradicții între diferite reglementări ce vizează activitatea prefectului/ subprefectului (Legea 176/2010 și Legea 188/1999);
- La nivelul atribuțiilor, Prefectul trebuie să conducă nu doar să coordoneze instituțiile deconcentrate;
- Lipsa resurselor și instrumentelor efective în aplicarea politicilor naționale și europene în teritoriu;
- Necesitatea consolidării funcției de prefect.

Concluzii ateliere de lucru

➤ Atelier 4 – Analiza și identificarea nevoilor de formare

Competențe prioritare identificate:

- Competențe de comunicare cu accent pe comunicarea cu parteneri externi (diplomație și protocol);
- Managementul strategic și politici publice cu evidențierea abilităților de evaluare;
- Gestionarea situațiilor de criză incluzând: planificarea intervenției, organizarea, coordonarea echipelor, monitorizarea și evaluarea;
- Altele: formarea și conducerea echipelor, controlul stresului.

Propunere de politică publică privind statutul prefectului și subprefectului

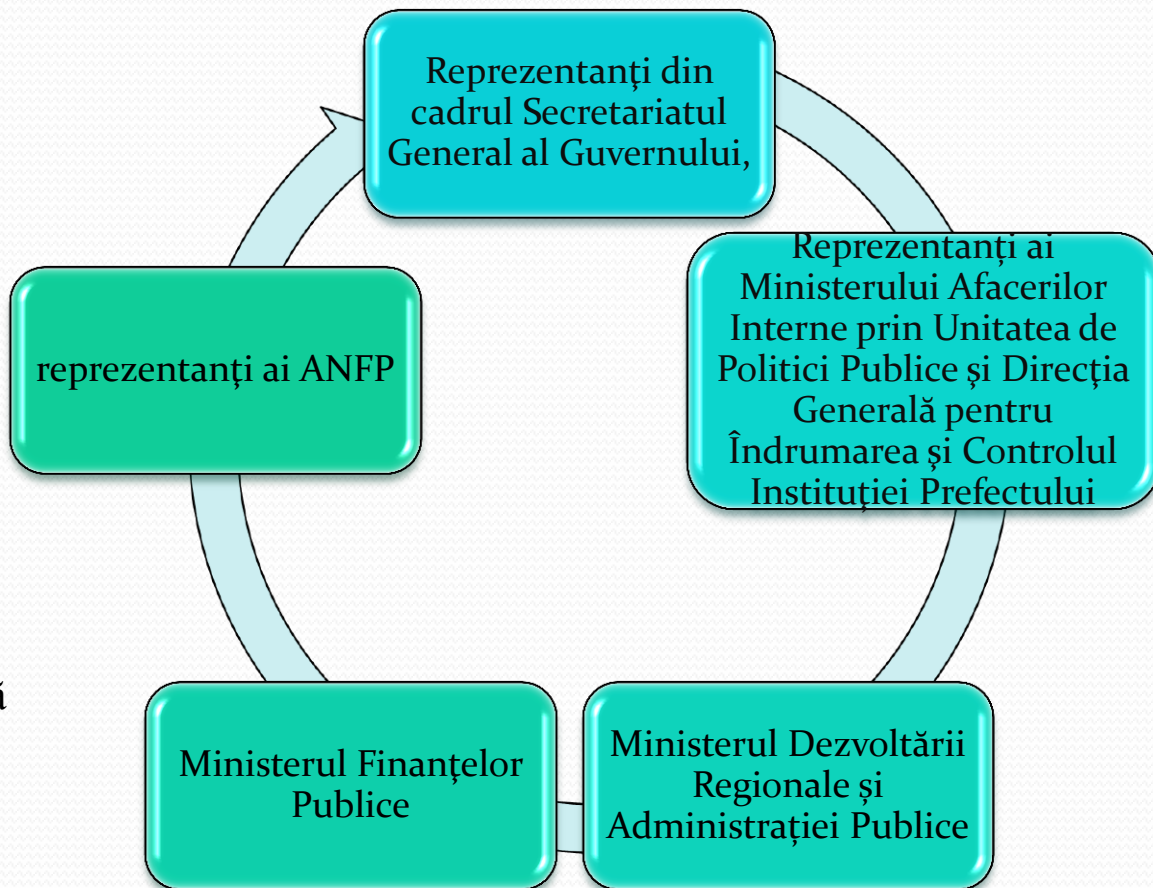


- Grup de lucru implicat în realizarea propunerii de politică publică

- ✓ 10 întâlniri ale grupului de lucru împreună cu experții prestatorului serviciilor de consultanță și formare

- ✓ Metodologie de lucru stabilită

- ✓ Documentul de propunere de politică publică a fost supus procesului de consultare publică, pe pagina web a ANFP



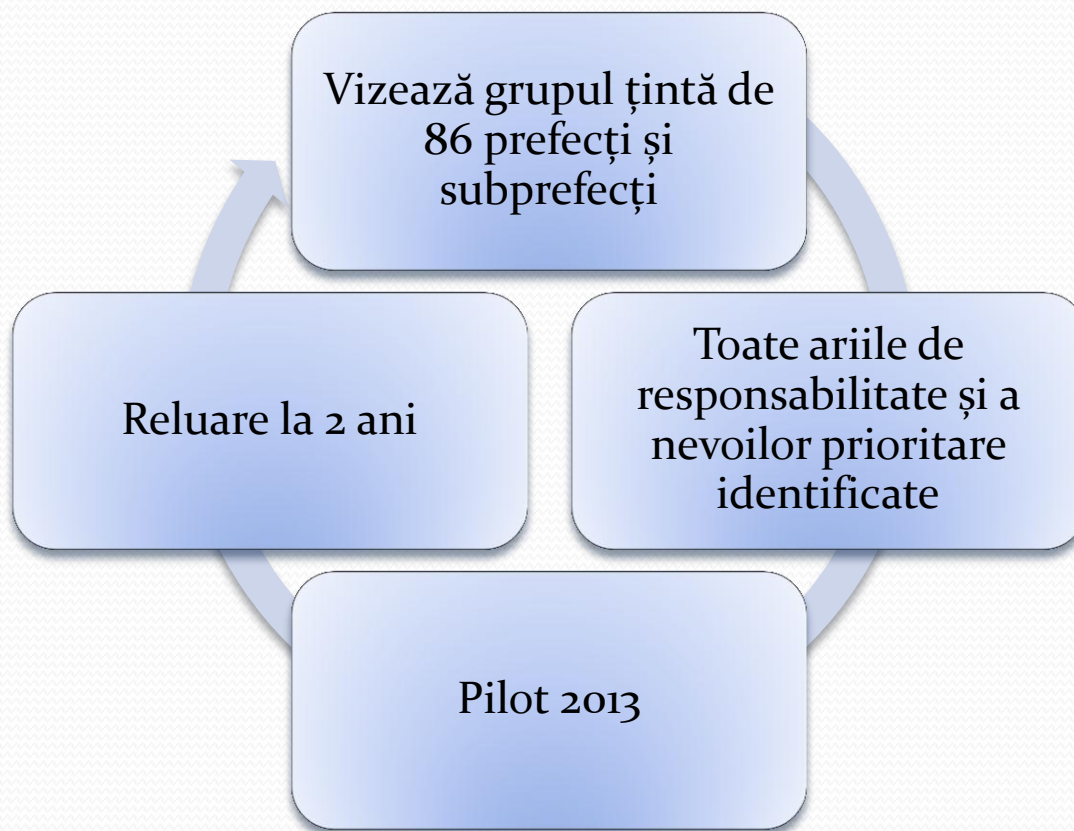
Strategia de formare



- *proiectată în scopul....*
 - Să răspundă nevoilor urgente, imediate, respectiv pentru asigurarea competențelor necesare pentru desfășurarea eficientă a activităților curente
 - Să se focalizeze pe acele direcții care au impactul cel mai mare asupra performanței individuale și instituționale;
 - Să includă elemente inovatoare, respectiv combinarea de metode – modulul în sistem e-learning - accent crescut al acestui instrument pe viitor;
 - Să răspundă în principal nevoilor pe termen lung, un orizont de șapte ani -2014-2020;

Direcții de acțiune

➤ Program de formare integrat



Program pilot de formare specializată adresat corpului prefecților și subprefecților



- **Modulul 1 - Implementarea politicilor publice în teritoriu**
- **Modulul 2 - Asigurarea legalității în teritoriu**
- **Modulul 3 - Conducerea și coordonarea serviciilor publice deconcentrate;**
- **Modul 4 – Managementul situațiilor de criză;xt**
- **Modul 5 – Îmbunătățirea relației cu cetățenii și promovarea dialogului social**
- **Modul 6 – Management public modern**

Program pilot de formare adresat corpului prefecților și subprefecților

- **Modulele s-au desfășurat în perioada 29 Mai – 31 Octombrie**
- **În cadrul fiecărui modul au participat 4 grupe compuse din aproximativ 20 prefecți și subprefecți, pe parcursul a 3 zile,**
- **Fiecare modul a fost finalizat cu susținerea unui test de evaluare a cunoștințelor dobândite**
- **Absolvirea programului de formare a constat în promovarea celor 6 module și elaborarea unei lucrări finale**

Rezultate

- 86 de participanți la fiecare dintre cele 6 Module de formare;
- 1548 de zile de instruire;
- 516 certificate de participare eliberate;
- 86 de lucrari finale elaborate

Element inovator –
formarea în sistem e-
learning

- 3 secvențe de curs
- 1 formular de evaluare
- 1 forum
 - 73 de subiecte
 - 420 de postări

Vizită de studiu desfășurată la Paris pentru reprezentanți ai categoriei prefectilor și subprefecților în cadrul programului specializat de formare



- **Participanți:** 15 prefecti și subprefecți selecționați pe baza criteriilor prevăzute în Metodologia de selecție a participanților, realizându-se un clasament în urma mediei rezultatelor obținute la evaluările din cadrul programului pilot, a lucrării finale și a scrisorii de intenție; s-au înregistrat 52 de candidaturi
- **Perioada:** 17- 23 noiembrie 2013 – Seria 1 și 24-30 noiembrie 2013 – Seria 2
- **Instituții vizitate:** Ministerul de Interne - Secretariatul General; Ministerul de Interne - Asociația prefectilor și înalților funcționari publici; Ministerul de Interne - direcția generală pentru securitate civilă; Centrul Operațional Interministerial de Management a Situațiilor de Urgență; Prefectura Seine Saint Denis; CHEMI; ENA – Școala Națională de Administrație.



Vizită de studiu desfășurată la Paris pentru reprezentanți ai categoriei prefectilor și subprefecților în cadrul programului specializat de formare



TEME DISCUTATE:

Norme legislative care stau la baza funcției Prefectului în Franța;

Cariera Prefectului în Franța – de la formare la numirea în funcție;

Formarea inițială și continuă a înalților funcționari publici în Franța;

Prefectul și gestionarea situațiilor de urgență; Prezentarea Ministerului de Interne, a activităților și a programelor de formare;

Programe de formare pentru prefecți și subprefecți în sistem e-learning;

Regionalizarea în Franța.

Aprecieri participanți

Am întâlnit profesionalism în prezentarea modulelor, comunicare în coordonarea proiectului, experiență în organizarea cursurilor și multă muncă în elaborarea analizelor, studiilor și propunerilor de politică publică. Schimbul de experiență cu colegii francezi a reprezentat maximul pe care putea să-l aducă ca aport la pregătirea noastră dându-ne sentimentul că la un moment dat vom putea să ne măsurăm performanța dintre sistemele noastre administrative.

Pot afirma cu toată convingerea că așteptările mele de la programul de formare specializată la care am participat au fost satisfăcute în mare măsură, fiind completate cu cele legate de cunoașterea modului de organizare și a procedurilor de lucru în prefecturile din Franța.

„Modulul 6 – Management public modern – provocări și oportunități”, desfășurat în format e-learning, a fost cel mai interesant, având cel mai ridicat grad de noutate ca metodologie de învățare. Este cunoscută nevoia de rezolvare cu celeritate a unor probleme sau situații apărute în activitatea profesională a prefectilor și a subprefecților. În aceeași măsură, nevoia existenței unui instrument de comunicare rapidă, securizată, prin intermediul căruia să se realizeze un efectiv schimb de bune practici, pe domeniile de activitate specifice, este una reală.

Manualul final de curs



**Bune practici din
vizita de studiu**

**Impresii participanți și
formatori**

Cele 6 module

Broșura de diseminare a rezultatelor proiectului



- Obiectivele proiectului
- Rezultatele proiectului
- Conferința de lansare oficială a proiectului
- Propunerea de politică publică privind statutul prefectului și subprefectului

- Studiul și analizele ce stau la baza documentului de politică publică
- Vizită de studiu desfășurată la Roma pentru reprezentanții instituțiilor implicate în elaborarea propunerii de politică publică
- Propunere de politică publică privind statutul prefectului și subprefectului
- „Eveniment Deschis - Administrație Competentă Unitară și Modernă”

- **Program pilot de formare specializată adresat prefectilor și subprefecților**

- Strategia de formare profesională continuă a prefectilor și subprefecților
- Program pilot de formare specializată adresat corpului prefectilor și subprefecților
- Vizită de studiu desfășurată la Paris pentru reprezentanți ai categoriei prefectilor și subprefecților în cadrul programului specializat de formare

- **Organizarea conferinței de închidere a proiectului**





Vă mulțumim pentru atenție!